

N° 6
19 AOÛT
1999

Page 1
à 68

*L*B.O.

BULLETIN OFFICIEL
DE L'ÉDUCATION NATIONALE

NUMÉRO
SPÉCIAL

● PROGRAMME DES ENQUÊTES STATISTIQUES
ET DES OPÉRATIONS DE CONTRÔLE DE GESTION
DES DIRECTIONS D'ADMINISTRATION CENTRALE
DU MINISTÈRE - ANNÉE 1999

SOMMAIRE

P PROGRAMME

- 5 Programme des enquêtes statistiques et des opérations de contrôle de gestion des directions d'administration centrale pour l'année civile 1999
Circulaire n° 99-121 du 11-8-1999
Présentation

THÈMES

Thème 1 : Effectifs d'élèves, d'apprentis et d'étudiants

- 7 Enquêtes statistiques
- 40 Opérations de contrôle de gestion

Thème 2 : Personnels enseignants et non enseignants

- Caractéristiques des personnels d'enseignement

- 16 Enquêtes statistiques
- 42 Opérations de contrôle de gestion

- Emplois et postes

- 46 Opérations de contrôle de gestion

Thème 3 : Les établissements scolaires et universitaires

- 20 Enquêtes statistiques
- 51 Opérations de contrôle de gestion

Thème 4 : Aspects financiers et moyens consacrés à la recherche

- 23 Enquêtes statistiques
- 52 Opérations de contrôle de gestion

Thème 5 : Vie scolaire et universitaire,
examens, diplômes et bourses

- 26 Enquêtes statistiques
- 54 Opérations de contrôle de gestion

Thème 6 : Formation continue

- 30 Enquêtes statistiques
- 61 Opérations de contrôle de gestion

Thème 7 : Insertion, liaison formation-emploi

- 32 Enquêtes statistiques

Thème 8 : Observatoire de l'acqis des élèves

- 34 Enquêtes statistiques

Thème 9 : Évaluation des pratiques

- 36 Enquêtes statistiques

ÉVALUATIONS ET BANQUES D'OUTILS D'ÉVALUATION

- 64 ANNEXE 1 : Enquêtes nouvelles
et enquêtes non reconduites
- 66 ANNEXE 2 : Opérations de contrôle
de gestion nouvelles et opérations non reconduites



Directeur de la publication : Alain Thyreau - Directrice de la rédaction : Colette Paris -
Rédactrice en chef : Jacqueline Pelletier - Rédacteur en chef adjoint : Jacques Aranhas - Rédacteur
en chef adjoint (Textes réglementaires) : Hervé Célestin - Secrétaire générale de la rédaction :
Marline Marquet - Maquettistes : Laurette Adolphe-Pierre, Christine Antoniuik, Bruno Lefebvre,
Karin Olivier, Pauline Ranck ● RÉDACTION ET RÉALISATION : Mission de la communication, Bureau des publications,
110, rue de Grenelle, 75357 Paris cedex 07. Tél. 01 55 55 34 50, fax 01 45 51 99 47 ● DIFFUSION ET ABONNEMENTS :
CNDP Abonnement, B - 750 - 60732 STE GENEVIÈVE CEDEX 9. Tél. 03 44 03 32 37, fax 03 44 03 30 13.
● Le B.O. est une publication du ministère de l'Éducation nationale, de la Recherche et de la Technologie.

PROGRAMME DES ENQUÊTES STATISTIQUES ET DES OPÉRATIONS DE CONTRÔLE DE GESTION DES DIRECTIONS D'ADMINISTRATION CENTRALE POUR L'ANNÉE CIVILE 1999

Circulaire n° 99- 121 du 11-8-1999
NORMENK9900261C
RLR : 120-1
MEN-DPD

Texte adressé au doyen de l'inspection générale de l'éducation nationale ; au chef du service de l'inspection générale de l'administration de l'éducation nationale ; au doyen de l'inspection générale des bibliothèques ; aux directrices et directeurs de l'administration centrale ; au délégué aux relations internationales et à la coopération ; aux recteurs d'académie ; au directeur de l'académie de Paris ; aux inspecteurs d'académie, directeurs des services départementaux de l'éducation nationale

■ Pour ses missions de définition de politique et de pilotage, l'administration centrale a besoin d'une information très variée. Il convient néanmoins de limiter la charge pesant sur les services qui ont à fournir cette information. À cette fin, depuis de nombreuses années, la politique suivie a été d'une part d'extraire le maximum d'information des systèmes de gestion en place, et d'autre part de limiter le nombre d'enquêtes ou de demandes d'information, en établissant une liste limitative publiée au Bulletin officiel. Ainsi, régulièrement au début de chaque année, un programme est publié pour informer l'ensemble de l'institution et en particulier les services qui auront à y répondre ou à en faciliter l'exécution (établissements d'enseignement, services académiques départementaux et rectoraux) des collectes d'information prévues officiellement au cours de l'année. Je vous prie de trouver ci-après le programme 1999 qui résulte d'une concertation avec les directions de l'administration centrale et a été validé par le directeur adjoint

Ce programme est constitué par :

- le programme des enquêtes statistiques

Les caractéristiques des enquêtes et le calendrier de remontée des informations sont précisés ainsi que la date de disponibilité et les modalités de diffusion des résultats. Les mêmes informations sont données à propos des remontées d'information à partir de systèmes de gestion informatisés.

- la liste des opérations de contrôle de gestion menées par les directions de l'administration centrale dans le cadre de leurs missions.
- les outils d'évaluation diagnostique mis à la disposition des enseignants pour les aider à remédier aux difficultés de leurs élèves : évaluations nationales et banques d'outils.

Pour le ministre de l'éducation nationale,
de la recherche et de la technologie
et par délégation,

Le directeur de la programmation et du développement
Michel GARNIER

P RÉSENTATION

Le programme couvre en 1999 les enseignements scolaires (élémentaire, secondaire), supérieurs et l'activité de recherche et développement.

Il distingue comme l'an passé les remontées à l'administration centrale de fichiers informatiques y compris par voie télématique, Internet, des enquêtes dites " papier ", à l'intérieur d'un même thème. Ainsi, dans le cas d'une opération dont la collecte est en voie d'informatisation, celle-ci peut figurer aux deux endroits.

Ce programme est en deux parties : la première concerne les enquêtes statistiques, la seconde les opérations de contrôle de gestion. Ce dernier terme désigne les remontées d'information qui sont nécessaires aux directions pour le suivi des activités dont elles ont la responsabilité. Ces informations sont le plus souvent recueillies auprès des services rectoraux et départementaux.

Le classement par thème est le suivant :

- Thème 1 : Effectifs d'élèves, d'apprentis et d'étudiants
- Thème 2 : Personnels enseignants et non enseignants :
 - caractéristiques des personnels et services d'enseignement
 - emplois et postes
- Thème 3 : Les établissements scolaires et universitaires
- Thème 4 : Aspects financiers et moyens consacrés à la recherche
- Thème 5 : Vie scolaire et universitaire, examens, diplômes, bourses
- Thème 6 : Formation continue
- Thème 7 : Insertion, liaison formation-emploi
- Thème 8 : Observatoire des acquis des élèves
- Thème 9 : Évaluation des pratiques

Par ailleurs, les évaluations nationales et banques d'outils d'évaluation figurent à la fin du programme ainsi qu'une situation des opérations nouvelles et des opérations non reconduites (par rapport à l'année précédente).

PROGRAMME DES ENQUÊTES STATISTIQUES SUR LES ENSEIGNEMENTS SCOLAIRES, LES ENSEIGNEMENTS SUPÉRIEURS, LA RECHERCHE ET LE DÉVELOPPEMENT

Thème 1 : Effectifs d'élèves, d'apprentis et d'étudiants

A - REMONTÉES DE FICHIERS INFORMATIQUES

12 - L'intégration dans les établissements du second degré des élèves handicapés

Finalité : connaître le nombre d'élèves intégrés par département et type d'établissement.

Champ : France métropolitaine, DOM

Collecte de l'information : elle s'effectue directement auprès des inspections académiques par voie électronique. Un premier test est en cours sur l'année 98/99.

Historique : enquête nouvelle.

Résultats et publications : le nombre d'élèves intégrés selon le handicap dans les établissements du second degré public et privé par type d'établissement et département.

Calendrier :

date de départ : octobre 1999

date d'observation : octobre 1999

limite des retours : décembre 1999

résultats : janvier 2000

15 - Estimation des effectifs d'élèves dans les établissements du second degré

Finalité : donner une première estimation des effectifs d'élèves présents dans les établissements du second degré le jour de la rentrée scolaire.

Champ : France métropolitaine. L'enquête couvre tous les établissements publics et privés,

l'ensemble des formations du second degré hors CPGE-STs.

Collecte de l'information : les SSA transmettent par courrier électronique à DPD/CI une estimation du nombre d'élèves de leur académie par niveau d'enseignement. L'estimation académique s'appuie sur le fichier des structures pédagogiques Scolarité complété éventuellement par une interrogation rapide des établissements privés non couverts par Scolarité.

Historique : enquête créée à la rentrée 1987 ; depuis 1998, la collecte ne s'effectue plus sur la base d'un échantillon d'établissement ; enquête annuelle.

Résultats et publications : estimation des effectifs par type d'établissement et par niveau et calcul des écarts par rapport aux prévisions nationales.

Les résultats sont diffusés en interne dans une note rapide de rentrée.

Calendrier :

date de départ : juillet 1999

date d'observation : 6 septembre 1999

limite des retours : 13 septembre 1999

résultats : 16 septembre 1999

16 - 17 - 18 - Les effectifs d'élèves dans les établissements publics et privés du second degré (application Scolarité)

Finalité : suivre l'évolution des effectifs d'élèves du second degré, des classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE) et des sections de techniciens supérieurs (STS).

Champ : France métropolitaine, DOM,

Nouvelle-Calédonie. L'enquête s'adresse aux établissements publics et privés du second degré (collèges, lycées, LP, SES, EREA) ; environ 8000 établissements sont dans le champ Scolarité. L'enquête prend également en compte les établissements dépendants des autres ministères (hors agriculture). Enquête obligatoire au sens de la loi de 1951.

Collecte de l'information : elle s'effectue à partir du système Scolarité et les données sont transmises à partir des bases académiques élèves (BEA). Depuis 1996, une seconde remontée de Scolarité est effectuée en mars pour les élèves inscrits dans certaines formations en particulier celles qui résultent de la loi quinquennale sur l'emploi, le travail et la formation professionnelle et celles dont les effectifs sont susceptibles de fluctuer sous l'effet des réorientations en cours d'année. Une remontée complémentaire est effectuée en mars sur les CPGE et STS.

Historique : des données cohérentes concernant les principaux agrégats existent depuis 1924. Les enquêtes "papier" existent dans leur forme générale depuis 1964 pour le second degré, 1977 pour les CPGE et les STS. Le système Scolarité qui permet un suivi individuel des élèves a été généralisé à l'enseignement public en 1993.

Résultats et publications :

– Pour le public, la répartition des effectifs d'élèves selon le niveau et la spécialité de formation, le sexe, l'âge, le mode d'hébergement, l'origine scolaire, les langues, la nationalité, la catégorie socio-professionnelle,

– Pour le privé, la répartition des effectifs d'élèves par contrat (contrat d'association ou hors contrat) selon le niveau, la spécialité de formation, le sexe, l'âge, le mode d'hébergement, l'origine scolaire, les langues et la nationalité.

Les résultats sont publiés dans la *Note d'information, Repères et références statistiques* et dans la série *Tableaux Statistiques*. En outre, les fichiers informatiques sont mis à disposition sur demande.

Calendrier :

date de départ : juillet 1999

date d'observation : 17 septembre 1999, début mars 2000 pour la seconde remontée
limite des retours : 19 octobre 1999 public, 5 novembre 1999 privé
résultats : 29 octobre 1999 public, 17 novembre 1999 privé

40.1 – Les projections départementales et académiques à quatre ans des effectifs d'élèves du premier degré public et privé sous contrat

Finalité : prévoir l'évolution des effectifs d'élèves du premier degré pour les quatre prochaines rentrées. Elles sont un des éléments utilisés dans le cadre de la contractualisation entre les académies et l'administration centrale.

Champ : France métropolitaine, DOM, TOM. L'enquête porte sur les établissements du premier degré public et privé sous contrat.

Collecte de l'information : les projections d'effectifs sont effectuées conjointement par les IA et les SSA puis transmises à DPD/C1 par courrier électronique pour validation.

Historique : des prévisions de court terme existent depuis 1978. Depuis 1998 elles sont réalisées sur le moyen terme et transmises par courrier électronique en remplacement des remontées télématiques. Opération annuelle.

Résultats et publications : projections des effectifs d'élèves par âge dans le préélémentaire, par âge ou par niveau dans l'élémentaire, et dans l'enseignement spécial (classes d'initiation, d'adaptation et d'intégration scolaire).

Les résultats sont diffusés sous forme d'une note interne (juin 1999).

Calendrier :

date de départ : avril 1999

limite des retours : mi-mai 1999

résultats : mi-juin 1999

41.1 – Les projections rectorales à quatre ans d'effectifs d'élèves du second degré public et privé sous contrat

Finalité : décrire l'évolution des effectifs d'élèves par cycle et par type d'établissement au niveau académique pour les quatre prochaines rentrées. Elles sont un des éléments utilisés dans

le cadre de la contractualisation entre les académies et l'administration centrale.

Champ : France métropolitaine, DOM, TOM. L'enquête porte sur les établissements publics et privés sous contrat dispensant un enseignement du second degré et l'enseignement post-baccalauréat des lycées (STS, CPGE).

Collecte de l'information : les calculs sont effectués à l'aide du logiciel "APRES" par le service statistique académique et transmis à DPD/C1 par courrier électronique.

Historique : des prévisions de court terme existent depuis 1978. Depuis 1998 elles sont réalisées sur le moyen terme et transmises par courrier électronique en remplacement des remontées télématiques. Opération annuelle.

Résultats et publications : les résultats sont diffusés sous forme d'une note interne (juin 1999).

Calendrier :

date de départ : avril 1999

limite des retours : mi-mai 1999

résultats : mi-juin 1999

47 - Suivi de la scolarité des élèves du second degré du Panel 1995

Finalité :

- décrire et expliquer les cheminements scolaires dans l'enseignement secondaire en liaison avec la scolarité primaire,
- évaluer les effets des changements de politique dans le collège.

Champ : France métropolitaine. Enquête à partir d'un échantillon au 1/40ème représentatif au niveau national des élèves entrés en 6ème ou en SES à la rentrée scolaire 95 dans un établissement public ou privé. Un peu moins de 18 000 élèves sont concernés.

Collecte de l'information : pour les établissements appartenant au champ Scolarité, la remontée d'information s'effectue à partir des bases académiques élèves, pour les autres auprès des établissements et des familles.

Historique : cette enquête fait suite aux panels d'élèves du second degré de 1973, 1980 et 1989.

Résultats et publications : les panels permettent d'appréhender le profil sociologique et scolaire des élèves parvenus aux différents niveaux de

l'enseignement secondaire et d'expliquer le déroulement de leur scolarité. Ces résultats seront comparés avec ceux du précédent Panel de 1989. Les résultats sont publiés dans la *Note d'information, Repères et références statistiques* et dans la revue *Éducation & formations*.

Calendrier :

date de départ : novembre 1999

date d'observation : 1er décembre 1999

limite des retours : 15 décembre 1999

résultats (fichier propre) : novembre 2000

45 - Les effectifs d'étudiants et de diplômés des établissements publics universitaires (application SISE)

Finalité : fournir un ensemble d'informations sur les effectifs d'étudiants et leurs caractéristiques socio-démographiques (scolarité antérieure et en cours) et étudier les déroulements et les réussites des cursus scolaires.

Champ : France métropolitaine, DOM, TOM. L'enquête porte sur l'ensemble des établissements publics universitaires (universités et universités technologiques, instituts nationaux polytechniques, IEP de Paris, Observatoire de Paris et INALCO) et IUFM.

Collecte de l'information : l'information de base est recueillie à partir du dossier d'inscription rempli dans l'établissement par l'étudiant puis transmise à partir de SISE (système d'information sur le suivi de l'étudiant) sous forme de fichiers. Depuis 1998 une remontée des résultats aux diplômés de premier cycle et licence est demandée en mai.

Historique : des données cohérentes sur les principaux agrégats existent depuis 1900. La première enquête date de 1973 ; l'enquête existe sous sa forme actuelle (SISE) depuis 1994 ; enquête annuelle en plusieurs phases.

Résultats et publications : répartition des effectifs d'étudiants et de diplômés par

- établissement, discipline, cycle et type de diplôme,
- sexe, âge, nationalité et catégorie socio-professionnelle,
- origine scolaire, origine géographique et flux d'entrée.

Ils paraissent dans la *Note d'information, Repères et références statistiques* ainsi que dans la série *Tableaux Statistiques* (avril 1999).

Calendrier :

date de départ : avril 1999

date d'observation : 14 janvier 2000 – mai (diplômés)

limite des retours : entre 2 et 7 jours après la date d'observation

résultats : 31 mars – mai – septembre 2000

20 – Les nouveaux inscrits en première année de premier cycle dans les établissements publics universitaires

Finalité : estimation de rentrée des nouveaux inscrits en première année dans les établissements publics universitaires.

Champ : France métropolitaine, DOM, TOM. L'enquête porte sur les principaux établissements universitaires publics (universités et universités technologiques, instituts nationaux polytechniques, IEP de Paris, INALCO).

Collecte de l'information : elle s'effectue directement auprès des établissements par WEB à partir de la rentrée 1999.

Historique : une première enquête de ce type date de 1971 ; enquête annuelle.

Résultats et publications : répartition des nouveaux inscrits en première année par université, discipline, cycle, diplômes nationaux, diplômes d'universités. Les résultats détaillés sont communiqués aux établissements (novembre 2000) et publiés dans la *Note d'information* sur la rentrée dans l'enseignement supérieur.

Calendrier :

date de départ : septembre 1999

date d'observation : 20 octobre 1999

limite des retours : 22 octobre 1999

résultats : 26 octobre 1999

B - ENQUÊTES "PAPIER"

19 – Les effectifs d'élèves dans les établissements publics et privés de l'enseignement préélémentaire et élémentaire

Contenu général : recensement général des

effectifs d'élèves et de leurs caractéristiques dans les écoles maternelles et primaires sous tutelle du MEN.

Finalité : l'enquête sert à dresser un constat de l'enseignement primaire à la rentrée et à l'élaboration de prévisions d'effectifs pour les rentrées suivantes. Chaque fiche aborde un ou plusieurs thèmes :

fiche 0 : constat rapide de rentrée des effectifs de l'enseignement public,

fiche 1 : constat détaillé de la situation des écoles à la rentrée scolaire donnant la répartition des élèves par classe et cycle d'enseignement,

fiche 2 : mesure des retards scolaires et taux de scolarisation par âge,

fiche 3 : flux d'élèves par cycle et flux entre secteur public et privé, organisation du temps scolaire, taux de redoublement, langues et cultures d'origine,

fiche 4 : effectif des élèves de nationalité étrangère selon le pays de naissance et le niveau d'enseignement,

fiche 5 : répartition des élèves selon la commune du domicile des parents,

fiche 7 : effectifs des classes d'intégration scolaire et intégration des élèves handicapés selon le handicap, répartition des personnels enseignants des classes d'intégration scolaire selon leur statut,

fiche 8 : répartition des élèves par classe de langues vivantes, statut des enseignants dispensant des cours de langue.

Champ : France métropolitaine, DOM, TOM pour les fiches 1, 2 ; France métropolitaine, DOM pour les autres. Environ 60 000 écoles sont concernées. Enquête obligatoire au sens de la loi de 1951.

Collecte de l'information : le niveau interrogé est l'école. Les inspections académiques se chargent de l'envoi des fiches aux établissements ; les fiches remontent ensuite aux IA qui en effectuent le contrôle et la saisie (à partir de l'application de gestion "STAT-1"). Seuls les fichiers informatiques départementaux remontent au niveau central.

Historique : l'enquête dans sa forme générale existe depuis 1964. Des données cohérentes

concernant les principaux agrégats existents depuis 1924-25. Les fiches 0, 6 et 8 ont été créées en 1992. Enquête annuelle à l'exception de la fiche 6 dont la périodicité est triennale. Les données sont en partie manquantes pour 1995 et 1996.

Résultats et publications : résultats par académie, département et type d'habitat (urbain et rural) – répartition des effectifs d'élèves par classe, niveau, cycle, âge, sexe, nationalité, commune de résidence, handicap et langue vivante étudiée,

– flux d'élèves entre préélémentaire et élémentaire et entre secteur public et privé, taux de redoublement,

– statut et qualification des maîtres de l'enseignement spécial,

– nombre d'établissements selon la taille, le contrat pour le secteur privé (contrat simple, d'association, hors contrat).

Les résultats sont publiés dans la *Note d'information, Repères et références statistiques* et dans la série *Tableaux Statistiques* (décembre 1998 à juin 1999).

Calendrier :

date de départ : juin 1999

dates d'observation : fiche 0 - 3 septembre 1999,

fiches 1, 2, 3, 4, 5, 7 - 15 septembre 1999, fiche 8 - 20 octobre 1999

limite des retours :

fiche 0 : 17.09.1999

fiches 1 ; 2 : 11.10.1999 (PU)

fiches 1 ; 2 : 25.10.1999 (PR)

fiche 3 : 23.11.1999

fiche 4 : 13.12.1999

fiche 5 : 21.02.2000

fiche 7 : 13.12.1999

fiche 8 : 13.12.1999

résultats :

fiche 0 : 23.09.1999 (constat rapide)

fiches 1 ; 2 : 2.11.1999 (PU) constat détaillé

fiches 1 ; 2 : 15. 11.1999 (PR) constat détaillé

fiche 3 (PU + PR) : 10.01.2000

fiche 4 (PU + PR) : 14.02.2000

fiche 5 (PU + PR) : 29.05.2000

fiche 7 (PU + PR) : 12.06.2000

fiche 8 (PU + PR) : 27.03.2000

32 – Les effectifs dans les établissements hospitaliers, médico-éducatifs et socio-éducatifs

Finalité : décrire la scolarisation des enfants malades et handicapés.

Champ : France métropolitaine, DOM. L'enquête s'adresse aux établissements publics et privés sous tutelle du ministère chargé de la santé (environ 2 500 établissements). Enquête obligatoire au sens de la loi de 1951.

Collecte de l'information : elle s'effectue à partir de questionnaires renseignés par les établissements qui les retournent aux inspections académiques qui, après vérification, les adressent à DPD/C1 pour traitement.

Historique : l'enquête existe depuis 1975 ; annuelle.

Résultats et publications : répartition des effectifs d'élèves selon le handicap, la situation scolaire, l'origine scolaire, l'âge et le sexe.

Les résultats sont intégrés dans la *Note d'information* sur l'enseignement spécialisé, *Repères et références statistiques* et dans la série *Tableaux Statistiques* (septembre 1999).

Calendrier :

date de départ : novembre 1999

date d'observation : 15 décembre 1999

limite des retours : 15 mars 2000

résultats : juin 2000

43 – Suivi de la scolarité des élèves du premier degré du Panel 1997

Finalité :

– décrire et expliquer les parcours scolaires dans l'enseignement primaire en liaison avec la scolarité en préélémentaire, le niveau des acquis à l'entrée au cours préparatoire et les caractéristiques socio-démographiques des élèves,

– évaluer les effets de la réforme des cycles pédagogiques dans l'enseignement primaire par une comparaison des cursus observés dans le Panel 1995 avec ceux du panel précédent de 1978.

Champ : France métropolitaine. Enquête à partir d'un échantillon au 1/81 représentatif au niveau national des élèves entrant au CP à la rentrée 97 dans les écoles publiques et privées

(de l'ordre de 9 000 élèves sont concernés). Enquête obligatoire au sens de la loi de 1951.

Collecte de l'information : les questionnaires sont adressés aux directeurs d'école sous couvert des inspecteurs d'académie et suivent le même circuit en retour, puis sont retournés à DPD/C1 pour exploitation.

Historique : cette enquête fait suite au panel d'élèves du premier degré de 1978.

Résultats et publications : La première année a permis d'analyser les caractéristiques socio-démographiques, les acquis à l'entrée au CP et le déroulement de la scolarité antérieure en pré-élémentaire des entrants au CP. Le suivi des cheminements des élèves dans l'enseignement primaire permettra de mesurer l'effet de ces différentes caractéristiques sur leur parcours. Les résultats seront publiés dans la *Note d'information, Repères et références statistiques* et dans la revue *Éducation & formations*.

Calendrier :

date de départ : novembre 1999
date d'observation : décembre 1999
limite des retours : février 2000
résultats (fichier propre) : novembre 2000

57- Enquête auprès des familles des élèves du Panel 1997

Finalité : mieux connaître l'environnement familial des élèves du panel 1997 et la manière dont leurs parents vivent leur scolarité.

Champ : l'enquête utilisera l'échantillon du Panel 1997 : échantillon au 1/81 représentatif au 1/40e des entrants en 6ème et en section d'éducation spécialisée de France métropolitaine à la rentrée scolaire 1995. Enquête obligatoire au sens de la loi de 1951.

Collecte de l'information : les questionnaires sont communiqués aux parents par l'intermédiaire des établissements. Les familles adressent directement à DPD/C1 leurs réponses (en cas de non-réponse des rappels directs seront effectués auprès des familles).

Historique : enquête nouvelle

Résultats et publications : l'enquête permettra d'analyser les différences de milieu familial entre élèves, la manière dont les familles s'impliquent

dans la scolarité de leur enfant ainsi que leurs attentes en matière de scolarisation. Ces différentes analyses seront publiées dans la *Note d'information, Repères et références statistiques* et dans la revue *Éducation & formations*.

Calendrier :

date de départ : avril 1999
date d'observation : mai 1999
limite des retours : juin 1999
résultats : février 2000

44 - Suivi de la scolarité des élèves du second degré du Panel 1989

Finalité : étudier les cursus d'élèves selon leurs caractéristiques socio-démographiques et scolaires.

Champ : France métropolitaine, DOM. Enquête à partir d'un échantillon au 1/30e représentatif au niveau national des élèves entrés en 6ème et en SES à la rentrée 1989 dans un établissement public ou privé. L'enquête porte sur 5000 élèves.

Collecte de l'information : les questionnaires sont adressés aux chefs d'établissement sous couvert des inspecteurs d'académie et suivent le même circuit en retour.

Historique : cette enquête fait suite aux panels d'élèves du second degré de 1973 et de 1980. Une enquête auprès des familles a été effectuée en 1992.

Résultats et publications : les panels permettent d'appréhender le profil sociologique et scolaire des élèves parvenus aux différents niveaux de l'enseignement secondaire et d'expliquer le déroulement de leur scolarité.

Les résultats sont publiés dans la *Note d'information, Repères et références statistiques* et dans la revue *Éducation & formations*.

Calendrier : septembre 1999

date d'observation : 15 octobre 1999
limite des retours : 19 novembre 1999
résultats (fichier propre) : octobre 2000

47 - Suivi de la scolarité des élèves du second degré du Panel 1995

Champ : établissements hors Scolarité. Enquête obligatoire au sens de la loi de 1951.

Collecte de l'information : les questionnaires sont adressés aux chefs d'établissement sous couvert des inspecteurs d'académie et suivent le même circuit en retour.

(Pour les autres rubriques : se reporter à la partie A)

7 - L'orientation en fin de 3ème des élèves entrés en 6ème en 1995

Finalité : décrire le déroulement de la procédure d'orientation en fin de 3ème : vœux des familles et décisions du conseil de classe.

Champ : France métropolitaine. Éléves du Panel 1995 entrés en 3ème à la rentrée 1998.

Collecte de l'information : elle s'effectue par voie postale auprès des collègues publics et privés concernés.

Historique : enquête nouvelle qui s'insère dans le cadre du dispositif du Panel 1995. Elle sera renouvelée pour les élèves du panel qui seront en 3ème à la rentrée 1999.

Résultats et publications : les résultats sont détaillés selon les caractéristiques individuelles (sexe, âge, PCS...) et scolaires (cursus antérieur, souhait initial d'orientation...) des élèves. Les décisions d'orientation sont confrontées aux affectations définitives connues à la rentrée 1999 par l'enquête "suivi de la scolarité des élèves du Panel 1995" (n°47).

Ils sont publiés dans la *Note d'information*.

Calendrier :

date de départ : mai 1999

date d'observation : juin 1999

limite des retours : 30 juin 1999

résultats : mai 2000

16 - 17 - 18 - Les effectifs d'élèves dans les établissements privés du second degré

Champ : France métropolitaine, DOM privé, TOM public et privé. Enquête obligatoire au sens de la loi de 1951. Un peu moins de 4 000 établissements sont concernés.

Collecte de l'information : pour la majeure partie des établissements privés, la remontée des données s'effectue à partir de questionnaires papier.

Calendrier :

date de départ : juillet 1999

date d'observation : 17 septembre 1999

limite des retours : 6 octobre 1999

résultats : 17 novembre 1999

(Pour les autres rubriques : se reporter à la partie A)

10 - Les effectifs d'apprentis (enquête rapide)

Finalité : donner une première estimation des effectifs globaux d'apprentis.

Champ : France métropolitaine, DOM. L'enquête porte sur les centres de formation d'apprentis publics et privés sous tutelle du MEN et les sections d'apprentissage dans les lycées (soit plus de 1 000 unités interrogées).

Collecte de l'information : le questionnaire est adressé au service de l'apprentissage du rectorat qui le retourne à DPD/C4 pour exploitation.

Historique : enquête créée en 1991, annuelle.

Résultats et publications : par académie
- répartition des effectifs d'apprentis par niveau de formation, diplôme préparé dont les premières années,
- estimation des effectifs en CPA et CIPAL,
- estimation du nombre de contrats de qualification.

Les résultats sont diffusés sous forme d'une note rapide.

Calendrier :

date de départ : novembre 1999

date d'observation : 31 décembre 1999

limite des retours : 7 janvier 2000

résultats : 31 janvier 2000

51 - Les effectifs dans les centres de formation d'apprentis (CFA) (enquête détaillée)

Finalité : recensement analytique des effectifs d'apprentis. L'enquête sert à élaborer les prévisions de court terme.

Champ : France métropolitaine, DOM, TOM. L'enquête porte sur l'ensemble des CFA publics et privés sous tutelle du MEN et de l'agriculture (un peu plus de 1000 établis-

sements sont concernés). Enquête obligatoire au sens de la loi de 1951.

Collecte de l'information : les questionnaires sont adressés aux établissements sous l'autorité des préfetures de régions et des conseils régionaux. Les questionnaires remplis par l'établissement retournent au service collecteur (rectorat ou conseil régional selon les cas) puis à DPD/C4 pour exploitation. Chaque service concerné au niveau régional ou académique est destinataire d'une copie.

Historique : l'enquête existe depuis 1973 ; enquête annuelle. Elle a été rénovée en 1995 en concertation avec les rectorats et les conseils régionaux.

Résultats et publications : par académie et région – effectifs d'apprentis répartis selon le diplôme ou titre préparé y compris les diplômés d'enseignement supérieur (en précisant l'établissement universitaire qui le délivre), l'âge, le sexe, l'origine scolaire, la spécialité suivie et l'organisme gestionnaire du CFA,

– effectifs d'élèves des classes préparatoires à l'apprentissage implantées en CFA par âge, sexe et origine scolaire,

- personnel enseignant par statut, diplôme et durée d'enseignement,

- résultats aux examens, distance domicile-CFA, type de convention établi avec le CFA.

Les résultats sont publiés dans la *Note d'information*, *Repères et références statistiques* et dans la série *Tableaux Statistiques* (septembre 1999).

Calendrier :

date de départ : novembre 1999

date d'observation : 31 décembre 1999

limite des retours : 5 mars 2000

résultats : septembre 2000

46 – Les effectifs des établissements privés d'enseignement universitaire

Finalité : l'enquête participe au dispositif visant à recenser les étudiants inscrits dans les établissements d'enseignement supérieur.

Champ : France métropolitaine. Elle est réalisée auprès des établissements privés d'enseignement universitaire. Enquête obligatoire au sens de la loi de 1951.

Collecte de l'information : le questionnaire est renseigné par l'établissement et transmis au service statistique académique qui le retourne à DPD/C2 pour exploitation. À terme, des fichiers de données individuelles seront remontés sous forme d'un SISE "allégé".

Historique : Des données cohérentes sur les principaux agrégats existent depuis 1901. L'enquête date de 1976 ; enquête annuelle.

Résultats et publications :

– nombre d'étudiants par établissement, discipline, année et niveau d'étude, cycle, sexe, nationalité (français, étrangers), âge,

– nombre de diplômés délivrés par sexe, nationalité (français, étrangers)

– flux d'entrée par origine scolaire et série de baccalauréat ou équivalence.

Ils sont publiés dans *Repères et références statistiques* et dans la série *Tableaux Statistiques* (juin 1999).

Calendrier :

date de départ : novembre 1999

date d'observation : 15 décembre 1999

limite des retours : 28 janvier 2000

résultats : mars 2000

26 – Les effectifs d'étudiants des établissements publics et privés d'enseignement supérieur, non rattachés aux universités

Finalité : mesurer les effectifs en formation dans l'enseignement supérieur non universitaire.

Champ : France métropolitaine, DOM. Elle porte sur les écoles administratives et juridiques, les écoles de commerce et de gestion, les autres écoles (hors écoles de santé et d'enseignement artistique). Enquête obligatoire au sens de la loi de 1951.

Collecte de l'information : les questionnaires sont adressés aux établissements. Les questionnaires complétés sont ensuite transmis au service statistique académique pour contrôle et saisie sous "synthèse" des questionnaires, les données traitées remontant à DPD/C2.

Historique : Des données cohérentes existent depuis 1964. Enquête annuelle.

Résultats et publications :

- nombre d'étudiants par établissement, année et niveau d'étude, âge, sexe et nationalité (français, étrangers),
- diplômes délivrés par sexe et nationalité,
- flux d'entrée par origine scolaire et série de baccalauréat ou équivalence.

Ces résultats sont publiés dans *Repères et références statistiques* et dans la série *Tableaux Statistiques* (juillet 2000).

Calendrier :

- date de départ : octobre 1999
- date d'observation : 29 octobre 1999
- limite des retours : 15 décembre 1999
- résultats : avril 2000

27 – Les écoles d'ingénieurs

Finalité : description analytique des effectifs, de leurs caractéristiques socio-démographiques et des diplômés des élèves.

Champ : France métropolitaine. L'enquête porte sur l'ensemble des écoles d'ingénieurs publiques et privées quel que soit le ministère de tutelle (plus de 250 écoles), et recense l'ensemble des formations menant à un diplôme d'ingénieur y compris les nouvelles formations d'ingénieurs (NFI). Enquête obligatoire au sens de la loi de 1951.

Collecte de l'information : les questionnaires sont remplis par les chefs d'établissement qui les adressent au service statistique académique pour contrôle et saisie sous "synthèse" des questionnaires, les données traitées remontant à DPD/C2. À terme l'enquête devrait être intégrée dans SISE.

Historique : des données cohérentes concernant les effectifs d'élèves dans les écoles d'ingénieurs existent depuis 1964 ; enquête annuelle.

Résultats et publications :

- nombre d'élèves par établissement et année et niveau d'étude, sexe et nationalité (français, étrangers), âge,
- nombre de diplômés par sexe et nationalité et langues vivantes étudiées,
- flux d'entrée par origine scolaire et série de baccalauréat ou équivalence.

Ils paraissent dans la *Note d'information, Repères et références statistiques* et dans la série *Tableaux Statistiques* (mai effectifs et diplômés ; juin NFI).

Calendrier :

- date de départ : septembre 1999 - janvier 2000
- date d'observation : 15 octobre 1999 - 15 mars 2000
- limite des retours : 31 décembre 1999 - 30 mars 2000
- résultats : février 2000, mai 2000 (NFI)

39 – Les effectifs d'élèves des établissements de formation sanitaire et sociale

Finalité : rapport d'activité servant à la gestion des établissements.

Champ : France métropolitaine, DOM. L'enquête s'adresse aux établissements de formation publics et privés, aux professions sanitaires et aux carrières sociales (environ 800 établissements). Enquête obligatoire au sens de la loi de 1951.

Collecte de l'information : l'enquête est réalisée sous la forme d'une annexe statistique jointe au rapport de fonctionnement de l'établissement. La collecte est assurée par le ministère de l'emploi qui adresse les documents aux établissements par l'intermédiaire des directions régionales. Un exemplaire du questionnaire rempli est envoyé par les directions régionales au service statistique académique et au ministère de tutelle.

Historique : des données cohérentes concernant les principaux agrégats existent depuis 1962. La 1ère enquête date de 1974. Enquête annuelle.

Résultats et publications : par département, - nombre d'élèves par année d'étude, sexe, nationalité (français, étrangers), - âge et flux d'entrée par origine scolaire, - nombre de diplômés délivrés par sexe, nationalité (français, étrangers).

Les résultats sont publiés par le ministère de tutelle.

Calendrier :

- date de départ : décembre 1999
- résultats : juin 2000

48 – Les établissements publics et privés d'enseignement supérieur artistique et culturel

Finalité : mesurer les effectifs en formation dans l'enseignement supérieur non universitaire.

Champ : France métropolitaine, DOM. L'enquête s'adresse aux écoles des beaux-arts sous tutelle du ministère de la culture et aux écoles à caractère artistique ou culturel du ministère de l'éducation nationale. Elle concerne environ 250 écoles. Enquête obligatoire au sens de la loi de 1951.

Collecte de l'information : les questionnaires sont adressés aux établissements qui les retournent complétés au service statistique académique. Un exemplaire du questionnaire est soumis au ministère de la culture pour vérification puis transmis à DPD/C2 pour exploitation.

Historique : la première enquête date de 1964 ; enquête annuelle.

Résultats et publications :

nombre d'élèves par établissement et année et niveau d'étude, sexe et nationalité (français, étrangers), âge,

- nombre de diplômes délivrés par sexe et nationalité (français, étrangers),

- flux d'entrée par origine scolaire et série de baccalauréat ou équivalence.

Ces résultats sont publiés dans *Repères et références statistiques* et dans la série *Tableaux Statistiques* (juillet 2000).

Calendrier :

date de départ : novembre 1999

date d'observation : 1er janvier 2000

limite des retours : 18 février 2000

résultats : mai 2000

50 – Le devenir des bacheliers 1996, 1997 et 1998 (suivi des élèves du Panel 1989 après le baccalauréat)

Finalité :

– mesurer les poursuites d'études après le baccalauréat,

– décrire les parcours des bacheliers dans l'enseignement supérieur, et en particulier prendre la mesure des échecs dans le premier cycle universitaire, des réorientations entre les différentes filières et des sorties du supérieur, - analyser les cheminements des étudiants en bénéficiant de l'ensemble des données déjà accumulées dans le Panel.

Champ : France métropolitaine. L'enquête s'adresse aux élèves du Panel 1989 titulaires du baccalauréat.

Collecte de l'information : elle s'effectue directement auprès des élèves concernés.

Historique : opération originale par son objet, débutée en 1997 (les panels précédents de 1973 et 1980 n'avaient pas donné lieu à un suivi des élèves après le baccalauréat).

Résultats et publications : les résultats portent sur le suivi du cheminement des bacheliers 1996 et 1997 (réussite, réorientations, reprises ou interruption d'étude) et sur la poursuite d'études et l'orientation des bacheliers de 1998.

Ils sont publiés dans la *Note d'information* et dans la revue *Éducation & formations*.

Calendrier :

date de départ : mars 1999

date d'observation : 31 octobre 1998

limite des retours : juin 1999

résultats : octobre 1999

T hème 2 : Personnels enseignants et non-enseignants

CARACTÉRISTIQUES DES PERSONNELS
ET SERVICES D'ENSEIGNEMENT

A - REMONTÉES DE FICHIERS INFORMATIQUES

29 – Les mouvements des corps d'instituteurs et professeurs des écoles : constat

Finalité : observer les mouvements affectant les postes d'instituteurs et de professeurs des écoles et connaître les évolutions prévisibles.

Champ : France métropolitaine, DOM, TOM ; tous départements.

Collecte de l'information : elle s'effectue auprès des services gestionnaires des inspections académiques à partir des remontées d'information extraites d'AGAPE.

Historique : l'enquête existe depuis 1975 ; enquête annuelle.

Résultats et publications : constat et prévisions des mouvements affectant les postes d'instituteurs et de professeurs des écoles : départs à la retraite, départs et retours d'activité (congé longue durée, longue maladie), détachements. Les résultats sont publiés dans une note interne et dans la série *Tableaux Statistiques* (juillet 2000).

Calendrier :

date de départ : septembre 1999

date d'observation : 1er octobre 1999

limite des retours : 15 décembre 1999

résultats : 15 mars 2000

22 - Le services des enseignants dans les établissements publics du second degré

Contenu général : recensement des effectifs d'enseignants en poste à l'année dans les lycées, collèges et EREA selon des caractéristiques individuelles, et de données sur leur service.

Finalité : suivi du nombre d'enseignants par corps et grade, discipline de poste, heures d'enseignement effectuées. L'enquête sert aux prévisions de recrutement et à la répartition des moyens entre académies.

Champ : France métropolitaine, DOM. L'enquête s'adresse à l'ensemble des établissements publics du second degré : 7500 établissements sont concernés couvrant une population de plus de 370 000 enseignants.

Collecte de l'information : elle s'effectue à partir des bases-relais académiques.

Historique : le dispositif "Vie Scolaire" qui existait depuis 1976 a été remplacé progressivement par celui des bases-relais académiques qui couvre depuis 1997 l'ensemble des académies.

Résultats et publications :

– les enseignants par corps, grade, âge, discipline de poste, type d'établissement, modalité de service, académie,

– les heures d'enseignement par cycle, discipline et type d'établissement.

Ces résultats entrent dans le modèle de prévision de recrutement des enseignants du second degré. Ils sont publiés dans la *Note d'information*, *Repères et références statistiques* et dans la série *Tableaux Statistiques* (septembre 2000).

Calendrier :

date de départ : septembre 1999

date d'observation : 1er octobre 1999

limite des retours : 15 décembre 1999

résultats : juin 2000

31 - Les maîtres auxiliaires

Finalité : observation du nombre de maîtres auxiliaires et évolution de leur recrutement. L'enquête sert en particulier au cadrage des recrutements et au mouvement national des enseignants.

Champ : France métropolitaine, DOM. L'enquête porte sur les maîtres auxiliaires, les contractuels et les conseillers d'orientation intérimaires.

Collecte de l'information : elle s'effectue auprès des divisions de personnels enseignants des rectorats à partir de remontées d'informations extraites de l'application EPP.

Historique : l'enquête recense des données individuelles depuis l'année scolaire 87/88.

Résultats et publications : répartition des effectifs par académie, discipline, diplôme, et ancienneté.

Ces résultats entrent dans le modèle de prévision de recrutement des enseignants du second degré. Les résultats sont publiés dans la *Note d'information* et dans la série *Tableaux Statistiques* (janvier 2000).

Calendrier :

date de départ : septembre 1999

date d'observation : 15 octobre 1999

limite des retours : 15 novembre 1999

premiers résultats : 1ère quinzaine de décembre

résultats : janvier 2000

71 - Absences et remplacement des enseignants du second degré public

Finalité : disposer au niveau national d'un nombre de jours d'absence des enseignants et ayant donné lieu à remplacement.

Champ : France métropolitaine, DOM. L'enquête porte sur les établissements publics du second degré.

Collecte de l'information : elle s'effectue à partir d'extraction de fichiers des bases de gestion académiques : modules "congrés" et "remplacement" de l'application EPP et application spécifique dans les établissements.

Historique : les enquêtes "papier" ont été réalisées sur l'année scolaire 83/84, 85/86, 87/88 et 91/92.

Résultats et publications : ventilation des jours d'absence par période, grade, sexe, âge et type d'établissement.

Les résultats sont publiés sous forme de note interne, dans la *Note d'information* et dans la revue *Éducation & formations*.

Calendrier : non encore fixé

B - ENQUÊTES "PAPIER"

29 - Les mouvements des corps d'instituteurs et professeurs des écoles : prévisions

Collecte de l'information : les IA disposent d'un module d'extraction de données statistiques issues de l'application AGAPE leur permettant d'éditer les tableaux de constat qui leur servent en particulier à remplir les tableaux de prévisions. (Pour les autres rubriques : se reporter à la partie A)

24 - La répartition du temps de travail des personnels non enseignants des établissements publics du second degré

Finalité : sert au calcul de la contribution de l'État aux dépenses de rémunérations des personnels non enseignant des classes sous contrat d'association des établissements d'enseignement privé du second degré.

Champ : France métropolitaine, DOM. L'enquête porte sur un échantillon d'établissements publics du second degré.

Collecte de l'information : les questionnaires sont adressés aux établissements retenus qui les renvoient à DPD/C6 pour exploitation.

Historique : enquête triennale réalisée sur les années scolaires 86/87, 90/91, 93/94 et 96/97. Enquête conjointe DAF, IGAEN et DPD.

Résultats et publications :

- recensement des agents par grade, emploi et type d'activité (externat, internat, demi-pension, autre)

- coût moyen d'un externe par type d'établissement.

Les résultats sont publiés dans une note interne.

Calendrier :

date de départ : octobre 1999

limite des retours : décembre 1999

résultats : mai 2000

69 - Les maîtres d'internat et surveillants d'externat

Finalité : disposer de données qualitatives sur la situation des maîtres d'internat et surveillants d'externat.

Champ : France métropolitaine. Enquête par sondage auprès de collèges, lycées et LP publics (environ 300 établissements sont concernés).

Collecte de l'information : les questionnaires sont renseignés par les personnels MI-SE de l'échantillon qui les retournent à DPD/C5 pour exploitation.

Historique : enquête nouvelle.

Résultats et publications : les données au niveau national portent sur les âges, les conditions de recrutement, la scolarité dans l'enseignement supérieur (obligatoire) et la quotité de temps de travail.

Les résultats sont diffusés sous forme de note interne et dans la *Note d'information*.

Calendrier :

date de départ : mars 1999

date d'observation : année scolaire 1998/1999

limite des retours : début juin 1999

premiers résultats : septembre 1999

résultats : décembre 1999

79 - Les personnels intervenant en formation continue

Finalité : connaître les différents types de personnel intervenant en formation continue selon leur statut.

Champ : France métropolitaine, DOM. L'enquête recense par académie les postes gagés et les contractuels.

Collecte de l'information : les questionnaires sont renseignés par le DAFCO (rectorat) puis renvoyés à DPD/C4 pour exploitation.

Historique : l'enquête date de 1987 ; annuelle.

Résultats et publications : par académie
– répartition des personnels intervenant en formation continue selon leur statut et en équivalent temps plein,
– nombre d'heures d'enseignement.

Les résultats sont publiés sous forme d'une note interne.

Calendrier :

date de départ : novembre 1999

date d'observation : année civile 1999

limite des retours : 31 mars 2000

résultats : juin 2000 (heures d'enseignement) - septembre 2000 (personnels)

42- Devenir des enseignants titulaires sortis d' IUFM en 1993 (4ème vague d' interrogation)

Finalité : analyser le processus d'insertion sociale et professionnelle ainsi que l'évolution dans le temps de la population interrogée.

Champ : France métropolitaine. L'enquête porte sur un échantillon d'environ 600 enseignants titulaires du second degré (agrégés, certifiés, PLP) ayant pris leur premier poste en 1993.

Collecte de l'information : les enseignants composant l'échantillon répondent en face à face à des questions posées par enquêteur.

Historique : trois interrogations ont été réalisées en début d'AS 93/94, en début et fin d'AS 94/95 auprès des enseignants sortis d'IUFM en 1993.

Résultats et publications : mise en évidence de profils d'enseignants débutants notamment sur l'évolution de leur pratique pédagogique. Les résultats sont publiés dans la *Note d'information* et dans les *Dossiers Éducation & formations*.

Calendrier :

date de l'interrogation : mai 1999

résultats : novembre 1999

30 – Panel de chefs d'établissements du second degré

Finalité : analyser les représentations des chefs d'établissement et les actions entreprises dans l'application des politiques nationales et le développement de l'autonomie des établissements et dans la gestion du corps des chefs d'établissement. L'enquête de 1999 fera, un mois après la rentrée scolaire, le point sur la mise en œuvre des différentes réformes dans les lycées et collèges et sur le rôle des adjoints au chef d'établissement.

Champ : France métropolitaine. L'enquête porte sur un échantillon de 1 000 chefs d'établissement et adjoints de collèges, lycées et lycées professionnels publics.

Collecte de l'information : elle s'effectue par voie téléphonique auprès des chefs d'établissement composant l'échantillon.

Historique : des interrogations ont été réalisées en 1991 sur le métier de chef d'établissement et sur les projets d'établissement, en 92 sur l'autonomie des établissements, en 93 sur la rénovation du collège et sur la formation professionnelle, en 94 sur la gestion des ressources humaines dans les établissements, en 95 sur les outils de pilotage dans les établissements, en 97 sur l'évaluation des chefs d'établissement et la rénovation du collège, en 98 sur la rénovation du collège.

Résultats et publications : les résultats sont publiés dans la *Note d'information* et dans les *Dossiers Éducation & formations*.

Calendrier :

date de l'interrogation : octobre 1999

résultats : décembre 1999

64 – Interrogation périodique d'échantillons d'enseignants

Finalité : connaître les pratiques professionnelles, les conditions d'exercice du métier et les représentations des enseignants des premier et second degrés. En 1999, les enseignants des écoles sont interrogés sur l'évolution de leur métier dans le cadre de la Charte sur l'école du XXI^e siècle.

Champ : France métropolitaine. L'enquête porte sur un échantillon de 800 instituteurs et professeurs des écoles.

Collecte de l'information : elle s'effectue par voie téléphonique auprès des personnes composant l'échantillon.

Historique : les premières interrogations datent de 1994. Celles de 1996 ont porté sur l'utilisation des outils d'évaluation en classe de 6ème et de seconde ainsi que sur les professeurs du second degré de l'enseignement supérieur en CPGE. L'enquête de 1997 décrivait les pratiques d'apprentissage de la lecture dans les écoles. Les interrogations de 1998 ont porté sur l'enseignement en ZEP. Enquête annuelle.

Résultats et publications : Les résultats font l'objet d'un rapport interne et sont publiés dans la *Note d'information*.

Calendrier :

date de l'interrogation : mai 1999

résultats : novembre 1999

DA - MICOM/1 - Panel enseignants

Contenu : recueillir l'opinion des enseignants sur des questions d'actualité.

Finalité : baromètre trimestriel portant sur le climat et la satisfaction du corps enseignant ainsi que sur l'impact de mesures gouvernementales ou d'événements qui y sont liés.

Champ : France métropolitaine. L'enquête porte sur un échantillon de 800 personnes représentatives de l'ensemble des enseignants du primaire, du secondaire et de l'enseignement supérieur.

Collecte de l'information : les informations sont recueillies par téléphone ou en face à face.

Historique : l'enquête existe depuis 1991, treize vagues d'interrogations ont été conduites au total. L'enquête de 1998 a porté sur le thème de la déconcentration.

Résultats et publications : les résultats font l'objet de recueils d'opinion et de synthèses destinés à la communication ; pas de publication systématique prévue.

Calendrier :

date d'observation : de 2 à 4 vagues

résultats : dans le mois qui suit l'interrogation

T hème 3 : Les établissements scolaires et universitaires

A - REMONTÉES DE FICHIERS INFORMATIQUES

5 - Mise à jour de la Base Centrale des Établissements (BCE)

Contenu général : la BCE recense l'ensemble des structures d'enseignement initial et d'administration publique du système éducatif. Elle permet d'identifier les établissements, leurs parties et les relations fondamentales existant entre les différentes structures en attribuant à chaque structure un identifiant (n° RNE) décrivant ses caractéristiques essentielles (nom, adresse, nature, etc.).

Finalité : la base est utilisée comme fichier de

référence pour les applications informatiques du ministère et pour les enquêtes statistiques de la DPD auprès des établissements.

Champ : France métropolitaine, DOM, TOM et établissements d'enseignement français à l'étranger. Le fichier couvre les établissements publics et privés assurant une formation initiale et les établissements d'administration et de service de l'éducation nationale.

Collecte de l'information : les rectorats (SSA) sont responsables de la tenue de la base rectorale des établissements (BRE). Ils transmettent à la DPD/CISAD selon le calendrier établi les fichiers nécessaires à la constitution de la base centrale des établissements (BCE).

Historique : Créé en 1970, le RNE a été remplacé par la BCE en 1996 suite à la mise en place de la nouvelle application RAMSESE.

Résultats et publications : Les résultats donnent lieu à l'édition de nombreuses listes et répertoires d'établissements.

Calendrier : instruction permanente

52 - Parc immobilier et capacités d'accueil des établissements publics du second degré

Finalité : constitution d'un système d'information statistique sur les établissements publics d'enseignement du second degré (structures et capacités d'accueil).

Champ : France métropolitaine, DOM. L'enquête couvre l'ensemble des collèges, lycées, lycées professionnels, EREA et ERPD publics.

Collecte de l'information : elle s'effectue à partir de la nouvelle base académique EPI, les données étant mises à jour et complétées par les établissements.

Historique : la première enquête (alors triennale) de 1977 s'effectuait directement auprès des établissements sur support papier. En 89/90 les données sur les capacités d'accueil ont été intégrées à l'application EPI. L'enquête a été rénovée en 1997 et la nouvelle application sera opérationnelle en avril 1999. En 1998, seule une remontée sur l'infrastructure informatique a été demandée aux établissements.

Résultats et publications :

- surfaces par type d'ensemble immobilier,
- capacités d'accueil et hébergement,
- taux d'occupation des établissements,
- répartition des salles selon leur usage (laboratoire, salle informatique, atelier, etc.),
- informations sur les logements de fonction, la restauration.

Les résultats sont publiés dans la *Note d'information, Repères et références statistiques* et dans la série *Tableaux Statistiques* (octobre 1999).

Calendrier :

date de départ : avril 1999

date d'observation : sans objet

limite des retours : 20 mai 1999

résultats : août 1999

70 - Les technologies de l'information et de la communication

Finalité : recueillir des informations sur l'équipement des établissements publics des technologies de l'information et de la communication et, à terme, mettre à disposition des établissements des indicateurs type tableau de bord permettant le suivi de la mise en place des TIC pour l'enseignement et la gestion.

Champ : France métropolitaine, DOM. L'enquête couvre tous les établissements du second degré et les écoles du premier degré "connectées" (à la nouvelle application WEB) du secteur public.

Collecte de l'information : elle s'effectue par voie électronique auprès des établissements qui saisissent les données pour retour à DPD/C6 pour exploitation, à raison de deux remontées par an.

Historique : une enquête "papier" avait été lancée en 1994 auprès de tous les établissements publics et privés du second degré et en 1998 une enquête sur échantillon auprès d'établissements publics des premier et second degrés.

Résultats et publications :

- nombre de micros (âge, implantation), nombre de périphériques,
- connexion à l'internet et nombre d'adresses, existence de réseaux,
- nombre de personnes ressources.

Les résultats sont publiés dans la *Note d'information et Repères et références statistiques*.

Calendrier :

date de départ : juin - octobre 1999

date d'observation : sans objet

limite des retours : juin - novembre 1999

résultats : juillet - novembre 1999

B - ENQUÊTES "PAPIER"

83 - Enquête internationale sur le fonctionnement des établissements du "second degré supérieur" (lycées et équivalents)

Finalité : établir des comparaisons internationales des caractéristiques de fonctionnement et

des conditions d'enseignement dans les établissements d'une vingtaine de pays de l'OCDE ou associés à cet organisme.

Champ : France métropolitaine. Échantillon national représentatif des divers types d'établissements (voire de modes de scolarisation) qui délivrent un enseignement du niveau du second cycle général, technologique et professionnel.

Collecte de l'information : elle s'effectue par la passation de questionnaires par les responsables des établissements constituant l'échantillon auprès des enseignants de ces établissements.

Historique : enquête qui s'inscrit dans un cycle triennal d'enquêtes de l'OCDE sur les établissements scolaires. Une enquête pilote a été effectuée en 1998.

Résultats et publications : ils donnent lieu à la publication d'indicateurs internationaux par l'OCDE et sont publiés au plan national dans les *Dossiers d'Éducation et Formations* et dans la *Note d'information*.

Calendrier :

date de départ : janvier 1999

date d'observation : année civile 1999 et 2000

limite des retours : mars 2000

résultats : septembre 2000

92 – Enquête auprès des établissements public et privé du second degré pour l'élaboration de références nationales des indicateurs IPES

Finalité : restitution aux établissements d'indicateurs pour le pilotage (IPES) et recueil les informations nécessaires au calcul des indicateurs nationaux non disponibles dans les systèmes d'information.

Champ : toutes les académies ; échantillon national de collèges, lycées, lycées professionnels.

Collecte de l'information : elle s'effectue à partir de questionnaires adressés aux chefs d'établissement. Les documents complétés sont retournés à DPD/D2 pour exploitation.

Historique : enquête réalisée depuis 1992 ; annuelle.

Résultats et publications : les références nationales des indicateurs sur lesquels porte l'enquête sont fournies aux établissements avec l'ensemble des informations nécessaires à la constitution de leur base d'indicateurs.

Calendrier :

date de départ : septembre 1999

date d'observation : septembre 1999

restitutions : janvier 2000

DESB1/1 – Enquête statistique générale auprès des bibliothèques universitaires

Finalité : suivre l'évolution des moyens dont disposent les bibliothèques universitaires (BU) et des services qu'elles rendent à leurs usagers.

Champ : France métropolitaine, DOM, TOM. L'enquête s'adresse aux 95 bibliothèques universitaires, interuniversitaires et celles des grands établissements.

Collecte de l'information : à partir d'imprimés spécifiques au niveau de l'établissement (sections de BU et direction de la BU) qui sont ensuite transmis à DES/B1 pour exploitation. Une collecte par le WEB est envisagée dès 1999.

Historique : l'enquête existe depuis 1974 ; annuelle.

Résultats et publications :

– nombre de lecteurs inscrits, taux de fréquentation et nombre de documents prêtés et communiqués,

– effectif en personnel, structure du budget, collections des BU,

– acquisitions et dépenses de livres et périodiques français et étrangers,

Ces résultats sont publiés dans l'*annuaire des bibliothèques universitaires* (Documentation Française- printemps 2000).

Calendrier :

date de départ : février 1999

date d'observation : année civile 1998

limite des retours : mai 1999

résultats : décembre 1999

Thème 4 : Aspects financiers et moyens consacrés à la recherche

A - REMONTÉES DE FICHIERS INFORMATIQUES

1 - Dépenses et recettes des établissements publics d'enseignement du second degré en 1998

Finalité : les comptes financiers des établissements sont utilisés par la comptabilité publique, renseignent le compte de l'éducation et permettent un suivi des subventions d'État.

Champ : France métropolitaine, DOM. L'enquête porte sur les établissements publics du second degré, EREA, ERPD.

Collecte de l'information : elle s'effectue à compter de l'exercice 1998 à partir de la nouvelle base académique COFI-PILOTAGES dans laquelle remontent directement les comptes financiers des établissements, puis sur une base nationale consultable par les services.

Historique : depuis 1987, une application permet la remontée des comptes financiers des établissements utilisant l'application nationale comptable, remplacée en 1999 par COFI-PILOTAGES.

Résultats et publications : les comptes des classes 6 et 7 par type d'établissement respectivement les comptes de charges et les comptes de produits.

Les résultats sont publiés dans la *Note d'information* et dans *Repères et références statistiques*.

Calendrier :

date de départ : juin 1999

date d'observation : exercice 1998

limite des retours : 15 septembre 1999

résultats : octobre 1999

B - ENQUÊTES "PAPIER"

2 - Récapitulation des comptes financiers des centres de formation d'apprentis et des classes préparatoires à l'apprentissage annexées (exercice 98) - enquête légère

Finalité : l'enquête contribue à l'établissement

du compte de l'éducation, à dresser un bilan du financement de l'apprentissage et à calculer le coût d'un apprenti en CFA.

Champ : France métropolitaine, DOM. L'enquête porte sur les centres de formation d'apprentis publics et privés hors agriculture. Enquête obligatoire au sens de la loi de 1951.

Collecte de l'information : Un questionnaire allégé est envoyé aux rectorats par l'intermédiaire des préfetures de régions et des conseils régionaux. Les services rectoraux (IPET, SAIA) renseignent l'enquête, les informations demandées figurent dans les bilans financiers des centres. Les documents suivent le circuit inverse au retour et sont exploités par DPD/C6.

Historique : l'enquête créée en 1974 est réalisée depuis 1985 en application des textes de décentralisation. En 1999, le questionnaire est très allégé.

Résultats et publications : ils donnent par type d'organisme gestionnaire les dépenses par grandes fonctions, les recettes selon l'origine du financement et le coût moyen d'un apprenti en CFA.

Les résultats sont publiés dans la série *Tableaux Statistiques* (novembre 1999).

Calendrier :

date de départ : février 1999

date d'observation : exercice 1998

limite des retours : 28 mai 1999

résultats : octobre 1999

8 - Recensement des subventions reçues au titre de la taxe d'apprentissage par les établissements relevant du ministère de l'éducation nationale en 1998 (année de salaires 1997)

Finalité : évaluer le financement des établissements d'enseignement par les entreprises dans le cadre du compte de l'éducation.

Champ : France métropolitaine, DOM. L'enquête s'adresse aux établissements publics et privés du second degré, centres de formation d'apprentis, CIO et aux établissements publics et privés d'enseignement supérieur. Enquête obligatoire au sens de la loi de 1951.

Collecte de l'information : les rectorats établissent des récapitulatifs par département

pour les établissements publics et privés du second degré, les CFA et les CIO. Les établissements publics et privés d'enseignement supérieur remplissent un questionnaire qu'ils retournent au service statistique académique. Les documents sont ensuite transmis à DPD/C6 pour exploitation.

Historique : l'enquête existe depuis 1982. Enquête annuelle et renouvelée en 1999.

Résultats et publications : ils donnent les montants de la taxe d'apprentissage reçue par les différentes catégories d'établissement sous tutelle du MEN et la répartition de la taxe reçue selon le mode de versement (directement des entreprises ou par l'intermédiaire d'organismes collecteurs) et l'origine géographique (entreprises du département, de la région ou des autres régions).

Les résultats sont publiés dans la *Note d'information, Repères et références statistiques* et dans la série *Tableaux Statistiques* (octobre 1999).

Calendrier :

date de départ : février 1999
date d'observation : exercice 1998
limite des retours : 28 mai 1999
résultats : septembre 1999

33 - Enquête annuelle sur les moyens consacrés à la Recherche & Développement dans les entreprises

Finalité : suivre l'évolution des moyens consacrés à la R&D dans les entreprises.

Champ : France métropolitaine, DOM, TOM. L'enquête s'adresse aux entreprises et organismes professionnels susceptibles de faire de la recherche, tous secteurs, toutes tailles (8 000 entreprises interrogées). Enquête exhaustive pour les entreprises aux dépenses importantes (env. 2 000), sondage (1/2) pour les autres.

Collecte de l'information : les grandes entreprises reçoivent un questionnaire général, les autres un questionnaire simplifié, par voie postale. Les documents complétés sont retournés à DPD/C3 pour vérification et exploitation.

Historique : des données cohérentes concernant les principaux agrégats existent depuis 1963 ; l'enquête a été informatisée en 1974 et renouvelée en 1992 ; annuelle.

Résultats et publications : ils donnent par type d'établissement les dépenses par grandes fonctions, les effectifs et les modes de financement de R&D.

Les résultats sont publiés dans la *Note d'information* et sous la forme d'un rapport annuel (4ème trimestre 1999).

Calendrier :

date de départ : février 1999
date d'observation : année civile 1998
limite des retours : fin avril, mai, septembre, novembre 1999
résultats : mars 2000

34 - Enquête conjoncturelle sur les intentions des entreprises en matière de R&D

Finalité : recueil des intentions des entreprises en matière de R&D pour l'année en cours.

Champ : France métropolitaine. L'enquête porte sur 250 entreprises.

Collecte de l'information : elle s'effectue par envoi postal d'un questionnaire simple qui est ensuite retourné pour exploitation (enquête sous traitée).

Historique : l'enquête a été créée en 1991 ; annuelle.

Résultats et publications : analyse de l'évolution possible des moyens consacrés à la R&D. Les résultats font l'objet d'un rapport à usage interne.

Calendrier :

date de départ : février - mars 1999
date d'observation : année civile 1999
limite des retours : avril - mai 1999
résultats : juin 1999

35 - Enquête annuelle sur les moyens consacrés à la R&D dans les organismes et services ministériels

Finalité : suivre l'évolution de la R&D dans les services publics.

Champ : France métropolitaine, DOM, TOM. L'enquête s'adresse à l'ensemble des orga-

nismes et services ministériels (140 unités sont concernées).

Collecte de l'information : elle s'effectue par envoi postal d'un questionnaire qui est retourné complété à DPD/C3 pour exploitation.

Historique : des données cohérentes concernant les principaux agrégats existent depuis 1963. L'enquête a été informatisée en 1984 et renouvelée en 1992 ; annuelle.

Résultats et publications : ils donnent par établissement les dépenses par grandes fonctions, les effectifs et les modes de financement.

Les résultats sont publiés sous la forme d'un rapport annuel sur la recherche publique et dans la *Note d'information*.

Calendrier :

date de départ : mars - avril 1999

date d'observation : année civile 1998

limite des retours : mai, juin, novembre 1999

résultats : mars 2000

36 - Enquête sur la recherche dans les CHU et centres de lutte contre le cancer (CLCC)

Finalité : évaluer chaque année l'effort de recherche des CHU et CLCC.

Champ : France métropolitaine, DOM, TOM. L'enquête porte sur 49 CHU et CLCC.

Collecte de l'information : elle s'effectue par envoi postal d'un questionnaire qui est retourné complété à DPD/C3 pour exploitation.

Historique : créée en 1994 ; annuelle.

Résultats et publications : ils donnent par organisme la nature des ressources et des dépenses en R&D et leur effectif. Ils sont publiés sous la forme d'un rapport annuel sur la recherche publique et dans la *Note d'information*.

Calendrier :

date de départ : mai 1999

date d'observation : année civile 1998

limite des retours : juin, août, novembre 1999

résultats : novembre 1999

37 - Enquête sur la recherche dans les associations

Finalité : évaluer chaque année l'effort de

recherche dans les associations.

Champ : France métropolitaine. L'enquête s'adresse aux associations (200) susceptibles de faire de la recherche et du développement.

Collecte de l'information : elle s'effectue par envoi postal d'un questionnaire qui est retourné complété à DPD/C3 pour exploitation.

Historique : des données cohérentes concernant les principaux agrégats existent certaines années depuis 1964 ; enquête annuelle depuis 1992.

Résultats et publications : ils donnent par organisme la nature des ressources et des dépenses en R&D et leur effectif. Ils sont publiés sous forme d'un rapport annuel sur la recherche publique et dans la *Note d'information*.

Calendrier :

date de départ : mai 1999

date d'observation : année civile 1998

limite des retours : fin mai, août, novembre 1999

résultats : décembre 1999 - janvier 2000

38 - Enquête annuelle sur les objectifs socio-économiques du BCRD

Finalité : analyse détaillée des objectifs du budget civil de la recherche et du développement.

Champ : France métropolitaine, DOM, TOM. L'enquête s'adresse à l'ensemble des organismes et services ministériels concernés (60 unités sont concernées).

Collecte de l'information : elle s'effectue par envoi postal d'un questionnaire qui est retourné complété à DPD/C3 pour exploitation.

Historique : l'enquête a été créée en 1992 ; annuelle.

Résultats et publications : ils permettent de connaître la finalité de la recherche envisagée. Les résultats font l'objet d'un rapport à usage interne.

Calendrier :

date de départ : mars - avril 1999

date d'observation : année civile 1999

limite des retours : fin mai 1999

résultats : juillet 1999

Thème 5 : Vie scolaire et universitaire, examens, diplômes et bourses

A - REMONTÉES DE FICHIERS INFORMATIQUES

4 - Les résultats aux examens des enseignements technologiques et professionnels (session 1999)

Contenu général : analyse des diplômes délivrés selon les publics, l'origine des candidats et le mode d'obtention du diplôme.

Finalité : Elle permet d'appréhender la réussite aux examens en fonction des spécialités de formations préparées.

Champ : France métropolitaine, DOM. L'enquête recense les présentés aux examens dans les établissements publics et privés du second degré, dans les établissements de formation continue, dans les CFA, les candidats libres ainsi que les candidats se présentant dans les centres de validation.

Collecte de l'information : depuis 1997, la majeure partie des BEP et CAP remontent à partir des fichiers départementaux issus de l'application de gestion BEP-CAP, les BTS à partir des fichiers académiques SAGACE. Depuis 1998, OCEAN se substitue à SAGACE pour la remontée d'une partie des BTS et des BP. Subsiste une remontée papier pour les BT, les mentions complémentaires, les DNTS et les examens non couverts par les logiciels de gestion (vide infra).

Historique : depuis 1995 l'enquête intègre le bilan des unités capitalisables et attestations ; annuelle.

Résultats et publications : par académie, le nombre de présentés et d'admis par spécialité de formation selon le sexe, l'origine scolaire et le mode d'obtention du diplôme ou d'équivalences délivrés.

Les résultats sont publiés dans la *Note d'information et Repères et références statistiques*.

Calendrier :

date de départ : septembre 1999

date d'observation : session 1999

limite des retours : 30 octobre 1999

résultats : avril 2000

61 - Les résultats aux examens du brevet (session 1999)

Finalité : suivi du taux de réussite aux examens.

Champ : France métropolitaine, DOM, TOM. L'enquête porte sur les établissements publics et privés, les candidats libres.

Collecte de l'information : elle s'effectue par voie télématique auprès des services des examens des inspections académiques.

Historique : l'enquête existe depuis 1987 ; annuelle.

Résultats et publications : par département, le nombre d'inscrits, de présentés, de reçus et le pourcentage de reçus par série, origine scolaire et sexe. Les résultats sont publiés sous forme de note interne, dans *Repères et références statistiques* et dans la série *Tableaux Statistiques* (septembre 1999).

Calendrier :

date de départ : juin 1999

date d'observation : à la proclamation des résultats par les académies

limite des retours : après la proclamation des résultats

résultats : juillet 1999

59 - Les résultats du baccalauréat général, technologique et professionnel : session 1999 (enquête rapide)

Finalité : estimation des résultats de la session normale.

Champ : France métropolitaine. L'enquête porte sur l'ensemble des établissements publics et privés du second degré et les candidats individuels.

Collecte de l'information : elle s'effectue par voie télématique auprès des services statistiques académiques.

Historique : la première enquête date de 1964 ; annuelle.

Résultats et publications : la répartition des effectifs par académie donne le nombre de présentés, d'admis, d'ajournés à un an ainsi que le taux d'admission par série de baccalauréat pour le baccalauréat général, technologique et professionnel.

Les résultats (provisoires) sont publiés dans une note interne (juillet 1999) et dans la série *Tableaux Statistiques* (septembre 1999).

Calendrier :

date de départ : mai 1999

date d'observation : à la proclamation des résultats par les académies

limite des retours : 8 juillet 1999

résultats : 15 juillet 1999

60 – Les résultats du baccalauréat général, technologique et professionnel : session 1999 (enquête détaillée)

Finalité : connaître le nombre de bacheliers admis chaque année à l'issue des deux sessions ; l'enquête sert aux prévisions d'entrées dans l'enseignement supérieur et à la gestion des examens.

Champ : France métropolitaine, DOM, TOM. L'enquête s'adresse aux rectorats, aux centres d'examens ouverts à l'étranger et aux candidats individuels.

Collecte de l'information : elle s'effectue par la remontée de fichiers académiques des candidats au baccalauréat (application SAGACE). Depuis 1998, OCEAN se substitue en partie à SAGACE.

Historique : des données cohérentes sur les principaux agrégats existent depuis 1816. La première enquête date de 1964 ; annuelle.

Résultats et publications : par académie – répartition des candidats par âge, sexe, origine scolaire, série, option et nationalité, – session, groupe d'épreuves (présentés, admis et nombre de certificats accordés), épreuves facultatives, – mentions obtenues et notion de redoublement (nombre de fois où le candidat s'est présenté). Les résultats sont publiés dans la *Note d'information, Repères et références statistiques* et dans la série *Tableaux Statistiques* (février 2000).

Calendrier :

date de départ : septembre 1999

date d'observation : à la proclamation des résultats par les académies

limite des retours : 29 octobre 1999

résultats : janvier 2000

3 – Les enfants soumis à l'obligation scolaire ne suivant pas un enseignement dans un établissement scolaire

Finalité : estimation du nombre d'enfants ne fréquentant pas un établissement scolaire mais contrôlés par les IA afin de mieux appréhender le phénomène de déscolarisation.

Champ : France métropolitaine, DOM.

Collecte de l'information : elle s'effectue par courrier électronique auprès des inspections académiques qui retournent l'information à DPD/C1 pour exploitation.

Historique : enquête nouvelle qui s'inscrit dans le cadre des textes visant à mesurer le phénomène de déscolarisation.

Résultats et publications : ils donnent le nombre d'enfants de 6 à 16 ans qui sont exclusivement inscrits à domicile, qui suivent un enseignement d'un organisme d'enseignement à distance privé et ceux qui sont autorisés à s'inscrire au CNED qu'ils fassent ou non l'objet d'une déclaration d'instruction à domicile.

Les résultats sont diffusés sous forme de note interne.

Calendrier :

date de départ : novembre 1999

date d'observation : rentrée scolaire 1999

limite des retours : décembre 1999

résultats : mi-janvier 2000

55 – Les élèves et étudiants boursiers des établissements publics et privés d'enseignement supérieur

Finalité : description des bénéficiaires des aides financières.

Champ : France métropolitaine, DOM, TOM. Elle couvre les établissements recevant des boursiers d'État : universités, CPGE, STS, écoles d'enseignement supérieur et concerne tout élève ou étudiant ayant déposé une demande de bourse.

Collecte de l'information : les CROUS fournissent un extrait du fichier de gestion aux rectorats pour vérification qui remonte ensuite à DPD/C2 pour exploitation.

Historique : des données cohérentes concernant les principaux agrégats existent depuis 1962. Enquête par données individuelles, annuelle.

Résultats et publications : répartition des effectifs de boursiers par :

– académie, secteur (public, privé), type de bourses (bourses sur critères sociaux, aides exceptionnelles individuelles, bourses sur critères universitaires, prêts d'honneur, allocation de recherche),

– type d'établissement, année d'étude, et pour les universités par discipline et cycle,

– catégorie socioprofessionnelle et nationalité.

Ils sont publiés dans *Repères et références statistiques* et dans la série *Tableaux Statistiques* (juin 1999).

Calendrier :

date de départ : janvier 1999

date d'observation : 1er février 1999

limite des retours : 1er mars 1999

résultats : mai 1999

B - ENQUÊTES "PAPIER"

4 – Les résultats aux examens des enseignements technologiques et professionnels (session 1999)

Champ : France métropolitaine, DOM. Tous examens technologiques ou professionnels (BT, mentions complémentaires, DNTS, etc.) à l'exception de certains CAP, BEP et BTS informatisés.

Collecte de l'information : elle s'effectue auprès des services des examens et des rectorats ou des questionnaires académiques qui retournent les questionnaires complétés à DPD/C1 pour traitement.

Calendrier :

date de départ : septembre 1999

date d'observation : session 1999

limite des retours : 1er décembre 1999

résultats : avril 2000

(Pour les autres rubriques : se reporter à la partie A)

13 – Recensement des diplômes universitaires à l'issue de l'année universitaire

Finalité : le recensement des diplômes délivrés

améliore la connaissance des sorties du système éducatif de l'enseignement supérieur.

Champ : France métropolitaine, DOM, TOM. L'enquête s'adresse aux établissements universitaires publics, universités, IEP de Paris, instituts nationaux polytechniques, Observatoire de Paris, INALCO et grands établissements d'enseignement supérieur habilités nationalement.

Collecte de l'information : les questionnaires sont adressés directement aux présidents d'université. Les questionnaires renseignés sont retournés à DPD/C2 pour exploitation. Les remontées de fichiers de données individuelles (SISE) se substituent progressivement à l'enquête "papier".

Historique : des données cohérentes concernant les principaux agrégats existent depuis 1900. Le recensement date de 1964 ; annuelle.

Résultats et publications : nombre de diplômes obtenus par établissement, discipline, cycle, niveau, titre, sexe et nationalité (français, étrangers).

Ils sont publiés dans *Repères et références statistiques* et dans la série *Tableaux Statistiques* (octobre 1998).

Calendrier :

date de départ : février 1999

date d'observation : 31 décembre 1999

limite des retours : 15 avril 1999

résultats : septembre 1999

62 – La validation des acquis professionnels pour les diplômes professionnels et technologiques

Finalité : évaluer l'état de développement de la mise en oeuvre de la validation des acquis professionnels dans le second degré.

Champ : France métropolitaine, DOM. L'enquête porte sur les CAP, BEP, BP, bac professionnel, bac technologique, BTS.

Collecte de l'information : un questionnaire est adressé aux services académiques en charge de la validation des acquis qui le retournent à DPD/C4 pour exploitation.

Historique : des investigations ont été menées par la DESCO depuis la mise en oeuvre de la loi

dans les académies en septembre 1994. Une enquête analogue est conduite auprès des universités (voir ci-dessous). Enquête nouvelle.

Résultats et publications :

- nombre de bénéficiaires à chaque phase de la procédure et typologie,
- résultats à la validation des acquis professionnels et aux diplômes complets.

Les résultats font l'objet d'une note de synthèse avec ceux de la VAP dans l'enseignement supérieur.

Calendrier :

- date de départ : mars 1999
- date d'observation : année civile 1998
- limite des retours : 15 avril 1999
- résultats : juin 1999

67 – La validation des acquis professionnels dans les établissements d'enseignement supérieur sous tutelle du ministère

Finalité : évaluer l'état du développement de la mise en oeuvre de la validation des acquis professionnels dans l'enseignement supérieur.

Champ : France métropolitaine, DOM. L'enquête porte sur l'ensemble des établissements d'enseignement supérieur sous tutelle du MEN : universités et INP, CNAM et son réseau, EPA autonomes, EPCSCP pratiquant la VAP.

Collecte de l'information : un questionnaire est adressé aux directeurs des services de formation continue des universités qui le retournent à DPD/C4 pour exploitation.

Historique : enquête réalisée par la DES (mission à l'emploi) sur l'année universitaire 96/97 ; nouvelle.

Résultats et publications :

- description des modes d'organisation de la mise en oeuvre de la VAP,
- par entité enquêtée, estimation du nombre de demandes et de bénéficiaires et évolution par rapport à l'année antérieure,
- répartition par type de formation, cycle et statut d'activité (actifs occupés, demandeurs d'emploi, particuliers).

Un retour d'information sera fait aux répondants à l'enquête, les résultats faisant l'objet

d'une note de synthèse avec ceux de l'enquête VAP dans le second degré .

Calendrier :

- date de départ : février 1999
- date d'observation : année civile 1998
- limite des retours : 28 février 1999
- résultats : début avril 1999

14 – Enquête européenne sur le rapport des jeunes aux drogues licites et illicites

Finalité : étudier l'usage parmi les jeunes de la consommation des drogues au sens large (tabac, alcool, cannabis, héroïne...), les facteurs explicatifs et les conditions de ces usages, les comportements liés à ces usages et de façon générale les rapports qu'entretiennent les jeunes avec les drogues.

Champ : France métropolitaine. Enquête menée dans plusieurs pays européens en même temps et sous des formes identiques. Échantillon représentatif d'environ 14 000 élèves de 14 à 20 ans scolarisés de la quatrième à la terminale. L'enquête porte sur 300 établissements publics et privés.

Collecte de l'information : une cinquantaine d'élèves des établissements sélectionnés répondent à un questionnaire confidentiel. L'enquête est financée par l'OFDT (Observatoire français des drogues et toxicomanies) et est réalisée par l'INSERM avec l'appui de l'éducation nationale.

Historique : enquête déjà réalisée en 1995 dans plusieurs pays européens mais pour la 1ère fois en France. En 1993 une enquête sur la santé des adolescents pilotée par l'INSERM avait déjà abordé ces thèmes.

Résultats et publications : les principaux tableaux de résultats seront publiés dans le cadre du projet ESPAD (European school survey on alcohol and others drugs) à des fins de comparaison entre les pays participants. L'INSERM souhaite mettre l'accent sur la polyconsommation selon les pays, DPD/C1 fournira des données pour la France et des analyses sur la conduite des jeunes (mai 2000).

Calendrier :

- date de départ : février 1999

date d'observation : mars 1999

limite des retours : mars 1999

résultats : septembre 1999

76 – Recensement trimestriel des phénomènes de violence et d'absentéisme dans les établissements du second degré

Finalité : suivre de façon fine et régulière l'évolution des phénomènes de violence et d'absentéisme dans les établissements du second degré.

Champ : France métropolitaine, DOM. L'enquête porte sur l'ensemble des établissements publics du second degré.

Collecte de l'information : elle s'effectue en deux vagues d'interrogation par voie télématique ou par le WEB auprès des chefs d'établissement.

Historique : enquête nouvelle qui s'inscrit dans le dispositif d'évaluation du plan de prévention de la violence à l'école (reprise de l'enquête DESCO).

Résultats et publications : ils sont publiés dans la *Note d'information* et dans les *Dossiers Éducation & formations*.

Calendrier :

date de départ : novembre 1998 – septembre 1999

date d'observation : mars – novembre 1999

limite des retours : avril – décembre 1999

résultats : juin 1999 – février 2000

89 – Élaboration et suivi hebdomadaire d'un indice permettant de suivre l'évolution quantitative, le degré de concentration et le degré de diffusion des actes de violence dans l'ensemble des sites d'expérimentation du plan de prévention de la violence à l'école

Finalité : suivre de façon fine et continue l'évolution des phénomènes de violence dans le cadre du dispositif d'évaluation du plan de prévention de la violence à l'école.

Champ : France métropolitaine. Ensemble des établissements primaires et secondaires des sites d'expérimentation du plan de prévention de la violence à l'école.

Collecte de l'information : elle s'effectue sous la forme d'une enquête télématique hebdomadaire auprès des établissements, des inspections académiques et des rectorats concernés.

Historique : enquête lancée en 1998 et qui s'inscrit dans le dispositif d'évaluation du plan de prévention de la violence à l'école.

Résultats et publications : les résultats de cette enquête font l'objet d'un dossier hebdomadaire adressé aux ministres et sont publiés dans la revue *Éducation & formations*.

Calendrier :

date de départ : janvier 1999

date d'observation : hebdomadaire

résultats : en continu

T hème 6 : Formation continue

A-REMONTÉES DE FICHIERS INFORMATIQUES

63 – Bilan des actions de formation continue dans les GRETA et les CAFOC

Finalité : description de l'activité de formation continue réalisée dans les GRETA et les CAFOC et des moyens mobilisés.

Champ : France métropolitaine, DOM. L'en-

quête porte sur l'ensemble des actions de formation continue réalisées dans les GRETA (groupement d'établissements) et les CAFOC (centres académiques de formation continue) au niveau académique.

Collecte de l'information : depuis 1992, les informations sont issues de l'application "STAGE". L'unité statistique est le GRETA. Un questionnaire complémentaire est adressé aux CAFOC sur leurs activités et leurs moyens en personnel et financiers.

Historique : enquête créée en 1974 puis étendue

aux actions financées par les fonds publics (actions financées dans le cadre du 1,5 %) ; annuelle.

Résultats et publications : par académie – modes de financement des actions de formation réalisées par les GRETA et les CAFOC,

– publics formés par spécialité de formation, niveau et pour les entreprises par branche professionnelle.

L'analyse par GRETA et CAFOC donne les produits de formation (spécialité, niveau, nombre d'heures), le statut du cocontractant, la situation du stagiaire face à l'emploi et à la formation.

Ils sont publiés dans la *Note d'information, Repères et références statistiques* et dans la série *Tableaux statistiques* (octobre 2000).

Calendrier :

date de départ : novembre 1999

date d'observation : année civile 1999

limite des retours : 12 février, 31 mars 2000 (composition des GRETA)

résultats : juin 2000

B - ENQUÊTES "PAPIER"

6 - Bilan des actions de formation continue des établissements d'enseignement supérieur sous tutelle du MEN

Finalité : description de l'activité de formation continue dans l'enseignement supérieur.

Champ : France métropolitaine, DOM. L'enquête s'adresse aux établissements publics d'enseignement supérieur sous tutelle du MEN: universités, IUT, écoles d'ingénieurs rattachées aux universités et autres composantes des universités, écoles d'ingénieurs autonomes, certains grands établissements. Environ 450 unités sont concernées.

Collecte de l'information : en 1999, un questionnaire électronique est adressé directement aux établissements qui saisiront les données pour retour à DPD/C4 pour exploitation.

Historique : l'enquête existe depuis 1981, elle a été rénovée en 1997 ; annuelle.

Résultats et publications : par établissement – répartition des activités de formation : stagiaires, heures-stagiaires, heures d'enseignement, volumes financiers, par source de financement, niveau de formation, spécialité de formation et statut des stagiaires,

– nombre d'intervenants en formation continue.

Ils sont publiés dans la *Note d'information, Repères et références statistiques* et dans la série *Tableaux Statistiques* (décembre 1999).

Calendrier :

date de départ : mai 1999

date d'observation : année civile 1998

limite des retours : 30 juin 1999

résultats : novembre 1999

110 - La formation continue des enseignants des premier et second degrés

Finalité : apprécier les modalités organisationnelles et les finalités pédagogiques de la formation continue des enseignants.

Champ : France métropolitaine. Echantillon représentatif d'inspecteurs d'académie, de DAFCO, d'enseignants et d'inspecteurs territoriaux.

Collecte de l'information : les questionnaires sont envoyés aux chefs d'établissement qui se chargent de les remettre aux enseignants composant l'échantillon.

Historique : enquête nouvelle qui s'inscrit dans le cadre du déplacement de la formation des MAFPEN aux IUFM, de la mise en œuvre de la rénovation du collège et de changements annoncés pour le lycée.

Résultats et publications : analyse de l'adéquation offre-demande de formation selon les publics et l'organisation mise en œuvre (financement, durée, objectifs). Un premier bilan sera publié dans la *Note d'information* et dans les *Dossiers Éducation & formations*.

Calendrier :

date de départ : février 1999

limite des retours : juin 1999

résultats : décembre 1999

Thème 7 : Insertion, Liaison Formation-Emploi

A-REMONTÉES DE FICHIERS INFORMATIQUES

74 – L'insertion professionnelle des jeunes sortis de l'enseignement scolaire

Finalité : rendre compte du devenir des lycéens sept mois après leur sortie du système éducatif et analyser les modalités de leur insertion sociale et professionnelle (stratégies pour l'accès à l'emploi, etc.).

Champ : France métropolitaine, DOM. L'enquête porte sur un échantillon d'établissements du second degré public et privé lycées général et technologiques, lycées professionnels (environ 3 000) et concerne tous les élèves sortants de formation générale, technologique et professionnelle (BTS inclus). Enquête obligatoire au sens de la loi de 1951.

Collecte de l'information : les chefs d'établissement interrogent par voie postale les élèves ayant quitté leur établissement. Un logiciel est mis à leur disposition pour faciliter la gestion de l'enquête et pour la saisie des questionnaires. Les questionnaires individuels et les données statistiques remontent aux services statistiques académiques pour contrôle. Ceux-ci transmettent au niveau national des fichiers de données individuelles et statistiques.

Historique : enquête créée en 1982, collecte de données individuelles depuis 1995 ; annuelle.

Résultats et publications :

– analyse de la situation des sortants : emploi, chômage, apprentissage, poursuite d'étude, service militaire et des modalités de recherche d'emploi et d'insertion sociale, par sexe, filières de formation et spécialités pour l'ensemble des élèves ayant quitté le système éducatif,

– analyse de l'insertion par diplôme possédé et type d'emploi occupé,

– analyse de l'insertion par région.

Les résultats sont publiés dans la *Note d'information, Repères et références statistiques*, la revue *Éducation & formations* ainsi que dans des publications régionales ou académiques.

Calendrier :

date de départ : décembre 1999

date d'observation : 1er février 2000

limite des retours : 30 juin 2000

résultats : décembre 2000

73 – Suivi statistique sur les emplois-jeunes

Finalité : disposer d'informations fiables et régulières sur l'emploi des jeunes recrutés au titre du programme "nouveaux services – nouveaux emplois" du ministère de l'emploi et de la solidarité.

Champ : France métropolitaine, DOM. L'enquête porte sur tous les établissements publics et privés de la maternelle jusqu'à l'université.

Collecte de l'information : elle s'effectue sur la base de remontées d'informations mensuelles à partir du système PEGASE à DPD/C4 pour exploitation.

Historique : enquête effectuée en application de la loi n° 97-940 du 16 octobre 1997 relative au développement d'activité des emplois-jeunes et de la circulaire éducation nationale n° 97-253 du 16 décembre 1997 (B.O. du 1-1-1998).

Résultats et publications : au niveau national, par académie et type d'établissement

- effectif d'emplois-jeunes selon le type d'emploi, la durée du contrat et les caractéristiques individuelles (diplôme, âge, etc.),

- situation et activité des jeunes,

- analyse des flux de recrutement des aides-éducateurs recrutés par l'éducation nationale.

Les résultats sont publiés sous la forme d'un tableau de bord à usage interne, dans la *Note d'information, Repères et références statistiques*.

Calendrier :

date de départ : en continu

date d'observation : la période de référence est du 19 au 19 du mois suivant

limite des retours : chaque mois à la fin de la période de référence

résultats : chaque mois

B - ENQUÊTES "PAPIER"

56 - Suivi des élèves du Panel 1989 quittant le système éducatif

Finalité : connaître ce que deviennent les jeunes qui sortent du système éducatif et analyser le déroulement de leur scolarité.

Champ : France métropolitaine, DOM. Élèves du Panel du second degré (recrutement 89) quittant le système éducatif.

Collecte de l'information : enquête par voie postale réalisée directement auprès des élèves. Les questionnaires sont retournés à DPD/C1 pour traitement.

Historique : l'enquête s'inscrit dans le prolongement du suivi des élèves dans les établissements publics et privés du second degré (recrutement 1989) et a été lancée en 1993 ; annuelle.

Résultats et publications : les résultats de l'enquête permettent de mettre en relation la situation professionnelle à la sortie du système éducatif avec le déroulement de la scolarité.

Les résultats sont publiés dans la *Note d'information* et *Repères et références statistiques*.

Calendrier :

date de départ : avril 1999

date d'observation : année scolaire 1997/1998

limite des retours : juin 1999

résultats : octobre 1999

75 - L'insertion professionnelle des jeunes sortis d'apprentissage

Finalité : analyser la situation professionnelle des apprentis à la fin de leur formation en alternance soit sept mois après leur sortie. Elle permet de répondre aux besoins de gestion des branches professionnelles et des partenaires régionaux.

Champ : France métropolitaine, DOM. L'enquête porte sur l'ensemble des CFA publics et privés sous tutelle du MEN et de l'agriculture. Elle interroge les sortants d'apprentissage de tous niveaux (niveaux Vbis à I). Enquête obligatoire au sens de la loi de 1951.

Collecte de l'information : les directeurs de CFA interrogent par voie postale les élèves ayant quitté leur établissement et transmettent

les questionnaires et les données de gestion de l'enquête aux SSA. Ils font l'objet de remontées de fichiers de données individuelles et statistiques après saisie par le SSA. Des adaptations régionales de la méthode d'enquête sont envisageables dans le cadre d'accords passés avec la DPD.

Historique : enquête mise en place en 1990 et mise en cohérence en 1998 avec l'enquête IVA "lycéens" ; annuelle.

Résultats et publications : ils portent sur les caractéristiques des anciens apprentis (sexe, âge, diplôme, formation et spécialités de formation) et leur situation professionnelle (emploi, chômage, nouveau contrat d'apprentissage, etc.). Les résultats sont publiés dans la *Note d'information*, *Repères et références statistiques*.

Calendrier :

date de départ : décembre 1999

date d'observation : 1er février 2000

limite des retours : 30 juin 2000

résultats : décembre 2000

11 - Bilan de l'activité de la mission générale d'insertion

Finalité : recenser les actions de préparation et d'aide à l'insertion dans les établissements relevant de l'éducation nationale.

Champ : France métropolitaine, DOM. L'enquête s'adresse aux rectorats.

Collecte de l'information : les documents sont envoyés aux correspondants académiques de la mission générale d'insertion puis sont retournés à DESCO/A7 pour contrôle et validation et ensuite à DPD/C4 pour exploitation.

Historique : enquête lancée en 1997 ; annuelle.

Résultats et publications : ils donnent par académie le nombre d'actions, les effectifs accueillis et le bilan des entretiens de situation. Les résultats sont disponibles sous forme de note interne.

Calendrier :

date de départ : septembre 1999

date d'observation : année scolaire 1998/1999

et point au 15 octobre 1999

limite des retours : 15 novembre 1999

résultats : décembre 1999

Thème 8 : Observatoire des acquis des élèves

B - ENQUÊTES "PAPIER"

80 - Évaluation des acquis fondamentaux de la langue française

Finalité : évaluer les acquis fondamentaux de la langue française des jeunes de 17 ans dans le cadre de la journée "Appel-Préparation-Défense" ; évaluation conduite en collaboration avec le ministère de la défense.

Champ : France métropolitaine, DOM, TOM. Population entière de jeunes de 17 ans scolarisés.

Collecte de l'information : elle s'effectue par voie d'épreuves "papier-crayon" - QCM ; la collecte et la saisie des informations sont réalisées sous la responsabilité du ministère de la défense, les fichiers sont ensuite adressés à DPD/D1 pour exploitation.

Historique : enquête liée à la journée "A-P-D" dont l'organisation nationale est placée sous la responsabilité du ministère de la défense.

Résultats et publications : ils sont publiés en liaison et avec l'accord du ministère de la défense dans une des publications de la DPD.

Calendrier :

date de départ : octobre 1998

date d'observation : année civile 1999

limite des retours : en continu

résultats : mai - juin 1999

81 - Évaluation des élèves en fin de 3ème

Finalité : évaluer les acquis en mathématiques et en sciences ainsi que la représentation de la vie scolaire des élèves en fin de 3ème. Réaliser une comparaison avec les enquêtes antérieures effectuées sur les mêmes disciplines.

Champ : France métropolitaine. Échantillon d'élèves de 3ème des collèges publics et privés.

Collecte de l'information : elle s'effectue par voie d'épreuves "papier-crayon" et de questionnaires auprès des établissements concernés.

Historique : enquête nouvelle.

Résultats et publications : les résultats seront publiés dans la *Note d'information* et les *Dossiers Éducation & Formations*.

Calendrier :

date de départ : avril 1999

date d'observation : mai 1999

limite des retours : fin juin 1999

résultats : décembre 1999

82 - Évaluation des compétences des élèves à l'aide des banques d'outils d'évaluation

Finalité : fournir des indicateurs de difficultés rencontrés dans les exercices proposés dans les outils d'aide à l'évaluation des élèves à l'école et au collège.

Champ : France métropolitaine. Échantillons d'élèves de l'école primaire et de 6ème.

Collecte de l'information : elle s'effectue par voie d'épreuves "papier-crayon" et par l'intermédiaire des exercices des banques d'outils d'aide à l'évaluation.

Historique : enquête nouvelle.

Résultats et publications : informations quantitatives et qualitatives intégrées dans les banques d'outils.

Calendrier :

- première phase (mise aux points des indicateurs) : 2ème trimestre 1999,

- deuxième phase (enquête sur l'échantillon) : 4ème trimestre 1999.

100 - Les compétences en lecture, mathématiques et sciences des jeunes de 15 ans

Finalité : établir des indicateurs de performances en lecture, mathématiques et sciences comparables dans les pays de l'OCDE.

Champ : France métropolitaine, DOM, TOM. Échantillon d'établissements publics et privés et d'élèves de 15 ans (nés en 1983).

Collecte de l'information : elle s'effectue sous la forme d'une passation d'épreuves et de questionnaires pour les élèves et de questionnaires contextuels pour le chef d'établissement, élaborés par l'OCDE. Parallèlement les familles seront interrogées.

Historique : enquête nouvelle qui vise à expérimenter le dispositif de l'OCDE en vue de l'enquête finale prévue en 2000.

Résultats et publications : les résultats internationaux sont élaborés par l'OCDE. Les résultats au niveau France font l'objet de compte-rendu et d'analyse destinés à l'OCDE pour la mise au point définitive des épreuves et du dispositif de collecte.

Calendrier :

date de départ : février 1999

date d'observation : mars 1999

limite des retours : avril 1999

résultats : août-septembre 1999

101 – Les compétences en français et en mathématiques des élèves de CE1 et CM2

Finalité : comparer les performances des élèves entre la fin de CE1 et le début de CE2 d'une part, entre la fin de CM2 et le début de 6ème d'autre part à partir des mêmes outils d'évaluation.

Champ : France métropolitaine. Echantillon de classes de CE1 et de CM2 du secteur public et privé.

Collecte de l'information : elle s'effectue sous la forme d'une passation des épreuves d'évaluation à l'entrée en CE2 et à l'entrée en 6ème de 1998.

Historique : enquête nouvelle.

Résultats et publications : les résultats sont publiés dans la *Note d'information* et les *Dossiers Éducation & formations*

Calendrier :

date de départ : début mai 1999

date d'observation : 17 mai – 4 juin 1999

limite des retours : 11 juin 1999

résultats : septembre – décembre 1999

78 – Disparités entre classes de 6ème au sein des collèges en fonction des niveaux d'acquis des élèves

Finalité : apprécier les disparités entre classes de 6ème du point de vue des acquis de leurs élèves; éventuellement prolonger ce travail jusqu'à l'étude de l'évolution de ces acquis au cours de l'année de 6ème, selon le type de classe fréquentée.

Champ : France métropolitaine. Classes de 6ème d'un échantillon de collèges publics.

Collecte de l'information : elle s'effectue par la remontée des résultats de l'évaluation à l'entrée en 6ème des élèves des classes de 6ème d'un échantillon de collèges et par la passation d'épreuves par ces mêmes élèves en fin d'année scolaire.

Historique : l'exploitation des données recueillies par cette enquête devrait prolonger et enrichir les résultats de l'étude déjà réalisée sur les disparités entre classes de 6ème, du point de vue socio-démographique.

Résultats et publications : les résultats seront publiés en 2000, dans les *Dossiers d'Éducation & Formations*, sous forme d'article dans la revue *Éducation & formations* et dans la *Note d'information*.

Calendrier :

date de départ : rentrée 1999

date d'observation : rentrée et fin d'année scolaire 1999/2000

résultats : décembre 2000

90 – Enquête sur les méthodes de travail des collégiens du panel d'élèves du second degré

Finalité : apprécier les méthodes de travail des collégiens de troisième et l'évolution de ces méthodes depuis leur entrée en sixième selon le déroulement de leur scolarité.

Champ : France métropolitaine. Élèves de l'échantillon du Panel d'élèves du second degré lorsqu'ils effectuent leur année de seconde.

Collecte de l'information : elle s'effectue sous la forme d'une passation de questionnaires et d'épreuves.

Historique : une pré-enquête a eu lieu en 1998 pour tester les questionnaires et les épreuves. Cette enquête s'inscrit dans le dispositif de suivi des scolarités des élèves du second degré.

Résultats et publications : les résultats seront publiés dans les *Dossiers Éducation & Formations*.

Calendrier :

date de départ : rentrée 1999

date d'observation : rentrée et fin d'année scolaire 1999/2000

résultats : décembre 2000

91 – Enquête sur les connaissances civiques et les attitudes à l'égard de la vie en société des collégiens du panel d'élèves du second degré

Finalité : apprécier les connaissances civiques et les attitudes à l'égard de la vie en société des collégiens de troisième et leur évolution depuis leur entrée en sixième selon le déroulement de leur scolarité.

Champ : élèves de l'échantillon du Panel d'élèves du second degré lorsqu'ils effectuent leur année de seconde.

Collecte de l'information : elle s'effectue sous

la forme d'une passation de questionnaires et d'épreuves.

Historique : une pré-enquête a eu lieu en 1998 pour tester les questionnaires et les épreuves. Cette enquête s'inscrit dans le dispositif de suivi des scolarités des élèves du second degré.

Résultats et publications : les résultats seront publiés dans les *Dossiers Éducation & Formations*.

Calendrier :

date de départ : rentrée 1999

date d'observation : rentrée et fin d'année scolaire 1999/2000

résultats : décembre 2000

T hème 9 : Évaluation des pratiques

B - ENQUÊTES "PAPIER"

102 – Efficacité des pratiques pédagogiques dans l'apprentissage de la lecture au début de l'école primaire

Finalité : apprécier l'impact des pratiques des enseignants sur le degré de maîtrise des élèves dans ce domaine.

Champ : France métropolitaine. Échantillon de professeurs des écoles.

Collecte de l'information : elle s'effectue à partir de questionnaires adressés aux directeurs d'école et d'évaluations des élèves en début et fin d'apprentissage.

Historique : enquête nouvelle qui fait suite aux études conduites sur l'apprentissage de la lecture à l'école primaire, des performances des élèves de 6ème dans ce domaine et qui s'inscrit dans le cadre des États généraux de la lecture et des langages.

Résultats et publications : les résultats mettront en regard les performances des élèves en lecture et les pratiques pédagogiques des enseignants. Ils seront publiés dans la *Note d'in-*

formation et dans les *Dossiers Éducation & formations*.

Calendrier :

date de départ : début 1999

date d'observation : septembre 1999 – juin 2000

limite des retours : fin juin 2000

résultats : début 2001

103 – Évaluation du dispositif "classes-relais"

Finalité : aider l'administration centrale à gérer les dispositifs mis en place.

Champ : France métropolitaine. Enseignants des classes-relais (environ 60 classes).

Collecte de l'information : elle s'effectue à partir de questionnaires adressés par voie postale aux chefs d'établissements ayant ouvert des classes-relais, aux enseignants, aides-éducateurs et responsables départementaux.

Historique : enquête nouvelle lancée en application de la circulaire n° 98-120 du 12 juin 1998 portant création de nouvelles classes en collège qui visent à recueillir des collégiens en voie de déscolarisation voire de marginalisation en vue de leur réinsertion dans un circuit scolaire.

Résultats et publications : informations quantitatives sur les effectifs concernés, les caractéristiques des d'élèves, le fonctionnement

administratif et pédagogique, les acteurs, les coûts de fonctionnement, complétées par des informations de nature plus qualitatives portant sur les objectifs, les trajectoires des élèves, un bilan de réinsertion.

Les résultats sont publiés dans la *Note d'information* et dans les *Dossiers Éducation & formations*.

Calendrier :

date de départ : janvier 1999

limite des retours : fin mars 1999

résultats : octobre 1999

104 – Perception des aides-éducateurs par les personnels des établissements des premier et second degrés

Finalité : apprécier la façon dont les personnels des établissements perçoivent les activités des aides-éducateurs et l'apport de leur présence.

Champ : France métropolitaine. Échantillon représentatif de directeurs d'école, principaux de collège, proviseurs et d'enseignants.

Collecte de l'information : elle s'effectue à partir de questionnaires adressés par voie postale aux chefs d'établissement et enseignants composant l'échantillon.

Historique : enquête nouvelle.

Résultats et publications : les résultats doivent permettre de déterminer la nature de leurs relations et caractériser l'évolution de ces dernières.

Ils sont publiés dans la *Note d'information* et dans les *Dossiers Éducation & formations*.

Calendrier :

date de départ : mars 1999

limite des retours : juin 1999

résultats : décembre 1999

105 – Quelle information pour l'éducation à l'orientation au collège, au lycée général et technologique, au lycée professionnel

Finalité : évaluer la réponse de l'ONISEP aux objectifs de l'éducation à l'orientation des élèves en collège et analyser les besoins en support d'information des acteurs de l'orientation en collège, lycées et lycées professionnels.

Champ : France métropolitaine. Échantillons

de professeurs de collège, de LEGT et de LP.

Collecte de l'information : elle s'effectue à partir de questionnaires adressés par voie postale aux principaux acteurs de l'information et de l'orientation (directeurs de CIO, chefs d'établissement, professeurs principaux, documentalistes).

Historique : enquête nouvelle qui suit la mise en place de l'éducation à l'orientation prévue dans le cadre de la rénovation des collèges pour aider l'élève à connaître les métiers et les formations scolaires qui y conduisent, à se situer dans son environnement économique et à prendre conscience de ses goûts et aptitudes

Résultats et publications : les résultats paraîtront dans la *Note d'information* et dans les *Dossiers Éducation & formations*.

Calendrier :

date de départ : mars 1999

limite des retours : juin 1999

résultats : janvier 2000

96 – Suivi et second bilan de l'enquête sur l'opération " Savoirs collège "

Finalité : suivi de l'enquête sur l'impact de l'opération " savoirs-collège " accompagnant la rénovation des collèges et seconde phase de bilan des usages et pratiques pédagogiques des enseignants et des documentalistes des différents services de l'opération " Savoirs collège " mis à leur disposition par le CNDP depuis la rentrée 97.

Champ : France métropolitaine. Échantillon de professeurs de collège et de documentalistes de l'enseignement public.

Collecte de l'information : elle s'effectue à partir de questionnaires adressés par voie postale aux personnes composant l'échantillon.

Historique : poursuite de l'enquête lancée en 1998.

Résultats et publications : le rapport de suivi est prévu fin mars 1999. Les résultats sont publiés dans la *Note d'information* et dans les *Dossiers Éducation & formations*.

Calendrier : 2ème phase de bilan

date de départ : mars 1999

résultats : septembre 1999

97 – Enquête internationale sur les technologies de l'information et de la communication dans l'enseignement (étude SITES)

Finalité : recueillir des informations quantitatives et qualitatives sur l'usage des technologies de l'information et de la communication dans l'enseignement pour répondre à l'enquête internationale de l'IEA (International association for the Evaluation of educational Achievement).

Champ : France métropolitaine. Échantillon national représentatif des divers types d'établissement : école primaire, collège, lycée d'enseignement général et technologique, lycée d'enseignement professionnel.

Collecte de l'information : elle s'effectue à partir de questionnaires adressés par voie postale aux responsables d'établissements et aux personnes ressources dans ce domaine.

Historique : le premier module a concerné les ressources des TICE dans les établissements, le 2ème module va porter sur des études de cas de pratiques pédagogiques innovantes et le 3ème module prévu en 2000 portera sur l'étude sur échantillon des usages pédagogiques des TICE et des compétences des élèves dans ce domaine.

Résultats et publications : les résultats relatifs au module 1 sont publiés sous la forme d'un rapport final (juillet 1999).

Calendrier : à déterminer au niveau international.

94 – Évaluation de la mise en œuvre du contrôle en cours de formation (CCF) et des périodes de formation en entreprise (PFE) dans les baccalauréats professionnels et leur incidence sur la charge des enseignants

Finalité : mesurer l'impact tant organisationnel que pédagogique du CCF et des PFE.

Champ : France métropolitaine. Échantillon d'enseignants de lycées professionnels publics (environ 600 enseignants sont concernés).

Collecte de l'information : elle s'effectue à partir de questionnaires auprès des personnes composant l'échantillon.

Historique : enquête nouvelle qui s'inscrit dans le cadre du rapport Marois relatif aux formations professionnelles sous statut scolaire et d'apprentissage et de la réflexion sur la rénovation du lycée professionnel.

Résultats et publications : les résultats sont publiés dans la *Note d'information* et dans les *Dossiers Éducation & formations*.

Calendrier :

date de départ : mars 1999

limite des retours : juin 1999

résultats : janvier 2000

106 – Les modalités d'utilisation des ressources documentaires et intégration de ces ressources dans les pratiques pédagogiques

Finalité : évaluer et caractériser les modalités de l'utilisation et de l'intégration des ressources documentaires notamment des NTIC dans les pratiques pédagogiques des enseignants, analyser leurs attentes et recueillir leurs suggestions.

Champ : France métropolitaine. Échantillon d'écoles de collèges et de lycées.

Collecte de l'information : elle s'effectue à partir de questionnaires adressés par voie postale aux chefs d'établissements.

Historique : enquête nouvelle effectuée en liaison avec le CNDP.

Résultats et publications : les résultats seront croisés avec ceux de l'enquête sur les TIC (n° 70) et de l'enquête internationale SITES. Ils paraîtront dans l'une des publications de la DPD.

Calendrier :

date de départ : janvier 1999

limite des retours : fin mai 1999

résultats : décembre 1999

107 – Les modalités d'utilisation de la banque d'outils d'évaluation et de son intégration dans les pratiques pédagogiques

Finalité : apprécier l'impact de l'utilisation de cet outil sur les pratiques pédagogiques mises en œuvre : évaluation, parcours individualisés de formation, gestion de l'hétérogénéité, etc.

Champ : France métropolitaine. Échantillon

représentatif d'enseignants du second degré dont les professeurs principaux de 6ème.

Collecte de l'information : elle s'effectue à partir de questionnaires adressés par voie postale aux chefs d'établissements.

Historique : enquête nouvelle. L'évaluation nationale de début d'année et la banque d'outils d'évaluation fournie en janvier aux enseignants de classes de 6ème sont conçues pour les aider à

construire des parcours de formation adaptés aux élèves.

Résultats et publications : les résultats sont publiés dans la *Note d'information* et dans les *Dossiers Éducation & formations*.

Calendrier :

date de départ : janvier 1999

limite des retours : fin mars 1999

résultats : novembre 1999

LES OPÉRATIONS DE CONTRÔLE DE GESTION SUR LES ENSEIGNEMENTS SCOLAIRES, LES ENSEIGNEMENTS SUPÉRIEURS, LA RECHERCHE ET LE DÉVELOPPEMENT

Thème 1 : Effectifs d'élèves, d'apprentis, et d'étudiants

DAF D2/1 – Les effectifs d'élèves des établissements privés du second degré placés sous contrat d'association et des centres de formation pédagogique privés (CFPP)

Finalité : permettre le calcul du forfait d'externat versé par élève et par taux, de la subvention aux CFPP, des subventions pour achat de manuels scolaires et d'ouvrages pédagogiques, des subventions versées à titre de participation de l'État aux frais liés aux stages en entreprises des collèges et lycées professionnels privés.

Champ : France métropolitaine, DOM, TOM. L'enquête porte sur 3300 établissements et 27 centres pédagogiques.

Collecte de l'information : à partir d'imprimés spécifiques remplis par les services de l'inspection académique ou de la préfecture. Les questionnaires sont ensuite retournés à DAF/D2.

Historique : les renseignements contenus dans l'enquête sont nécessaires depuis 1960 pour le

forfait d'externat, depuis 1974 pour les CFPP, 1977 pour les manuels scolaires, 1978 pour les stages en entreprise. Elle existe sous sa forme actuelle depuis 1980.

Résultats et publications :

- répartition des effectifs d'élèves des établissements du second degré selon la catégorie de taux du forfait d'externat (19 taux),
- recensement des effectifs d'élèves des centres de formation pédagogique privés,
- recensement des effectifs d'élèves des classes bénéficiant de la gratuité des manuels scolaires et ouvrages pédagogiques,
- recensement des effectifs d'élèves de CPPN et de baccalauréat professionnel (stages en entreprise).

Ces résultats ne sont pas publiés.

Calendrier :

date de départ : septembre 1999

date d'observation : rentrée 1999

limite des retours : fin octobre 1999

DES A6/1 – Recensement des étudiants handicapés dans l'enseignement supérieur

Contenu général : recensement par grands types de handicaps, par cycle d'études et par université, CPGE-STES et écoles d'ingénieurs, sous tutelle du MEN.

Finalité : connaître la progression de cette population étudiante et prévoir la politique nécessaire à son accueil.

Champ : France métropolitaine, DOM, TOM. L'enquête porte sur les universités, les sections de techniciens supérieurs, les classes préparatoires aux grandes écoles et les écoles d'ingénieurs publiques et privées sous tutelle du ministère.

Collecte de l'information : elle s'effectue à partir de questionnaires papier qui sont renseignés pour les universités et les écoles d'ingénieurs par les établissements, pour les STS-CPGE par le médecin, conseiller du recteur.

Historique : la première enquête sur l'année universitaire 90/91 s'adressait aux seules universités. L'enquête a été étendue à partir de 91/92 aux STS-CPGE et aux écoles d'ingénieurs ; annuelle.

Résultats et publications : ils donnent le nombre d'étudiants par grand handicap et par établissement. Les résultats sont publiés dans la Lettre de la DES et diffusés aux associations nationales qui ont une action auprès des personnes handicapées.

Calendrier :

date de départ : février 1999

date d'observation : année universitaire 1998/1999

limite des retours : mars 1999

résultats : avril - mai 1999

DES A11 / 1 – Respect du numerus clausus

Contenu général : enquête sur les résultats des épreuves d'admission en seconde année de médecine, d'odontologie et de pharmacie.

Finalité : contrôler le respect du nombre de postes attribués à chaque UFR par arrêté interministériel.

Champ : France métropolitaine. L'enquête s'adresse aux UFR.

Collecte de l'information : elle s'effectue auprès des services de scolarité des UFR de médecine, d'odontologie et de pharmacie.

Historique : l'enquête est réalisée depuis l'année universitaire 88/89 et reconduite chaque année.

Résultats et publications : liste des étudiants admis définitivement en seconde année de médecine, d'odontologie et de pharmacie.

Les résultats sont diffusés au ministère de l'emploi et de la solidarité et au secrétariat d'État à la santé.

Calendrier :

date de départ : juin 1999

date d'observation : juin 1999

limite des retours : juillet 1999

résultats : septembre 1999

DR CSI / 1 – Bilan statistique des inscrits, diplômés et devenir des étudiants (DEA et doctorats) et demandes d'allocations de recherche

Finalité :

– évaluation des écoles doctorales et des DEA pour les demandes d'allocations de recherche,

– publication du rapport annuel sur les études doctorales.

Champ : France métropolitaine, DOM. L'enquête s'adresse aux 104 universités et établissements du secteur public habilités à délivrer le DEA.

Collecte de l'information : un questionnaire papier est adressé à chaque responsable de DEA via l'établissement principal qui valide avant retour au CSI.

Historique : la première enquête date de 1985 ; annuelle. Enquête informatisée depuis 1991.

Résultats et publications :

- nombre inscrits et de diplômés par discipline et régions,

- données sur le devenir professionnel des thésards et post-doctorants.

Les résultats donnent lieu à un rapport annuel et servent de base à la reconnaissance des écoles doctorales ainsi qu'à l'habilitation des DEA.

Calendrier :

date de départ : janvier 1999

date d'observation : année universitaire et/ou civile

limite des retours : 30 mars 1999

résultats : septembre - octobre 1999

Thème 2 : Personnels enseignants et non enseignants

2.1 - CARACTÉRISTIQUES DES PERSONNELS ET SERVICES D'ENSEIGNEMENT

A - REMONTÉES DE FICHIERS INFORMATIQUES

DAF C2/1 - Enquête masse indiciaire

Contenu général : répartition par grades et échelons pour chaque chapitre de rémunération principale des personnels de l'éducation nationale (enseignement scolaire et enseignement supérieur) et coût y afférent (notion d'indices).

Finalité :

- présentation des effectifs et de leurs coûts au contrôleur financier,
- constitution d'une base statistique.

Champ : France métropolitaine, DOM, TOM. L'enquête porte sur les établissements publics et privés.

Collecte de l'information : l'enquête est informatisée pour les rectorats, manuelle pour les TOM. Les informations sont recueillies à partir des fichiers de paye détenus par les trésoreries générales, par la division des affaires financières du rectorat ou le BLT puis transmises à DAF C2.

Historique : l'enquête date de 1987 et remplace l'enquête "grades et échelons" ; annuelle.

Résultats et publications :

- effectifs des personnels et coûts,
- analyse de la structure des différents corps,
- prévisions de dépenses sur les chapitres de rémunérations principales,
- prévisions budgétaires.

Les résultats ne sont pas publiés.

Calendrier :

date de départ : décembre 1998

date d'observation : janvier 1999

limite des retours : mars 1999

résultats : mai 1999

DPATE A3/1 - Les accidents du travail et les maladies professionnelles

Finalité : mieux cibler la politique de prévention des accidents du travail des agents de l'État.

Champ : France métropolitaine, DOM.

Collecte de l'information : les données recueillies à partir des déclarations d'accident du travail sont saisies à partir d'une application informatique au niveau du rectorat et de l'administration centrale puis retournées sur disquettes à DPATE/A3 chargé de la synthèse des résultats (au niveau académique et de l'administration centrale).

Historique : enquête créée en 1995 par le ministère chargé de la fonction publique ; annuelle.

Résultats et publications : les résultats sont transmis au ministère de la fonction publique, de la réforme de l'État et de la décentralisation. Ils sont communiqués au comité central d'hygiène et de sécurité du ministère de l'éducation nationale.

Calendrier :

date de départ : 1er janvier 1999

date d'observation : année civile 1999

limite des retours : 15 février 2000

DAF C1/1 - Recensement des instituteurs logés ou indemnisés en vue de la répartition de la dotation spéciale allouée par l'État à ce titre

Finalité : déterminer le montant unitaire par instituteur de la dotation allouée par l'État.

Champ : France métropolitaine, DOM, TOM. L'enquête porte sur tous les départements.

Collecte de l'information : le ministère de la fonction publique envoie sous forme de disquette des fiches préimprimées aux inspections académiques via les préfetures de région. Elles sont complétées au niveau des centres informatiques interacadémiques puis remontent aux préfetures pour vérification du droit à la dotation. Elles sont ensuite retournées à la direction générale des collectivités locales (DG-CL) du ministère de l'intérieur, pour exploitation.

Historique : l'enquête dans sa forme générale actuelle existe depuis 1984. Enquête annuelle effectuée en collaboration avec le ministère de l'intérieur.

Résultats et publications : nombre d'instituteurs logés ou indemnisés par département. Ces résultats ne sont pas publiés.

Calendrier :

date de départ : octobre - novembre 1998

date d'observation : année civile 1999

limite des retours : mars 1999

B - ENQUÊTES "PAPIER"

DPE B1 / 1 - Les effectifs de suppléants

Contenu général : recensement des suppléants et des élèves professeurs recrutés en cours d'année scolaire sur postes vacants.

Finalité :

- connaître les effectifs de suppléants par ancienneté afin de fixer le nombre de places au concours interne,

- recenser les élèves professeurs recrutés en cours d'année scolaire.

Champ : France métropolitaine, DOM. L'enquête porte sur les établissements du premier degré public.

Collecte de l'information : les documents d'enquête sont envoyés aux inspections académiques qui les retournent ensuite à DPE B1 pour exploitation. L'enquête est faite en deux vagues : première vague constat, deuxième vague prévisions.

Historique : l'enquête date des années 80 ; annuelle.

Résultats et publications : les résultats portent sur le nombre de suppléants par ancienneté et diplômes et de nouveaux élèves professeurs.

Les résultats sont publiés sous forme de note interne.

Calendrier :

date de départ : octobre 1998 (constat) - février 1999 (prévisions)

date d'observation : 6 novembre 1998 - 3 juin 1999

limite des retours : 18 novembre 1998 - 24 mars 1999

résultats : 15 décembre 1998 - 15 avril 1999

DPE B1 / 2 - Recensement des inscriptions aux concours externe, second concours interne, concours d'accès au cycle préparatoire au second concours interne

Finalité : répertorier la nature des candidats

inscrits aux concours (allocataires, non allocataires, suppléants, maîtres auxiliaires, etc.).

Champ : France métropolitaine, DOM. L'enquête s'adresse aux rectorats.

Collecte de l'information : les documents d'enquête sont adressés aux rectorats qui les retournent ensuite au bureau DPE B1 pour exploitation. À moyen terme les informations seront remontées à partir de l'application "OCEAN".

Historique : l'enquête est réalisée depuis 1991 ; annuelle.

Résultats et publications : les résultats portent sur le nombre d'inscrits à chacun des concours. Ils sont publiés sous forme de notes internes.

Calendrier :

date de départ : mars 1999

date d'observation : avril 1999

limite de retours : mai 1999

résultats : juin 1999

DPE B1 / 3 - Concours externe de recrutement de professeurs des écoles

Finalité : l'analyse des indicateurs permet d'avoir une vision d'ensemble précise des résultats.

Champ : France métropolitaine, DOM. L'enquête s'adresse aux rectorats.

Collecte de l'information : elle s'effectue à partir de neuf fiches remplies par les rectorats.

Historique : l'enquête existe depuis 1993 ; annuelle.

Résultats et publications : les résultats font l'objet d'une note interne.

Calendrier :

date de départ : juin 1999

limite de retours : octobre 1999

résultats : décembre 1999

DPE B1 / 4 - Second concours interne de recrutement de professeurs des écoles

Finalité : l'analyse des indicateurs permet d'avoir une vision d'ensemble précise des résultats.

Champ : France métropolitaine, DOM. L'enquête s'adresse aux rectorats.

Collecte de l'information : elle s'effectue à partir de neuf fiches remplies par les rectorats.

Historique : l'enquête existe depuis 1993 ; annuelle.

Résultats et publications : les résultats font l'objet d'une note interne.

Calendrier :

date de départ : juin 1999

limite de retours : octobre 1999

résultats : décembre 1999

DPE B1/5 – Concours d'accès au cycle préparatoire au second concours interne de recrutement de professeurs des écoles

Finalité : l'analyse des indicateurs permet d'avoir une vision d'ensemble précise des résultats.

Champ : France métropolitaine, DOM. L'enquête s'adresse aux rectorats.

Collecte de l'information : elle s'effectue à partir de six fiches remplies par les rectorats.

Historique : l'enquête existe depuis 1993 ; annuelle.

Résultats et publications : les résultats font l'objet d'une note interne.

Calendrier :

date de départ : juin 1999

limite de retours : octobre 1999

résultats : décembre 1999

DPE B1/6 – Premier concours interne de recrutement de professeurs des écoles

Finalité : l'analyse des indicateurs permet d'avoir une vision d'ensemble précise des résultats.

Champ : France métropolitaine, DOM. L'enquête s'adresse aux inspections académiques.

Collecte de l'information : elle s'effectue à partir de cinq fiches remplies par les inspections académiques.

Historique : l'enquête existe depuis 1993 ; annuelle.

Résultats et publications : les résultats font l'objet d'une note interne.

Calendrier :

date de départ : juin 1999

limite de retours : octobre 1999

résultats : décembre 1999

DESCO - MISSAIS/1 – La situation des personnels exerçant leurs fonctions dans un poste relevant de l'adaptation et de l'intégration scolaires (AIS)

Contenu général : recensement par type de spécialisation des instituteurs et professeurs des écoles exerçant leurs fonctions dans un emploi relevant de l'AIS.

Finalité : faire un point précis des emplois d'enseignants spécialisés du premier degré affectés au secteur de l'AIS.

Champ : France métropolitaine, DOM, TOM. L'enquête s'adresse aux établissements, classes ou services de l'éducation nationale et hors éducation nationale.

Collecte de l'information : les questionnaires sont adressés aux inspections académiques qui les renseignent puis les retournent à DESCO-MISSAIS pour exploitation.

Historique : l'enquête dans sa forme générale actuelle existe depuis 1975 ; annuelle.

Résultats et publications : les résultats donnent la répartition des emplois affectés à l'AIS

– selon qu'ils sont occupés par des enseignants du premier degré spécialisés ou non ;

– par type de spécialisation ;

– par lieu d'exercice : premier ou second degré, établissements, classes ou services de l'éducation nationale ou hors éducation nationale.

Publication interne à l'administration.

Calendrier :

date de départ : décembre 1998

date d'observation : janvier 1999

limite de retours : 1er mars 1999

résultats : juin - juillet 1999

DPATE C4/1 – Enquête statistique relative aux candidats aux concours déconcentrés

Finalité : avoir connaissance de la qualité des candidats en regard des conditions d'accès (diplôme, âge, etc.) fixées par le règlement du concours (interne et externe).

Champ : France métropolitaine, DOM, TOM. Les concours déconcentrés.

Collecte de l'information : un formulaire est adressé à la division des examens et concours du rectorat.

Historique : l'enquête existe depuis 1978 (application de la circulaire de la fonction publique n° 1049 du 14 décembre 1977) ; annuelle.

Résultats et publications :

– répartition des candidats inscrits, admissibles et admis par type de concours ou examen professionnel selon leur statut (titulaire, non titulaire, agent des collectivités locales ou candidat indépendant) et par sexe,

– répartition des candidats admis en listes principales et listes complémentaires par niveaux de diplômes et par tranche d'âge.

Les résultats agrégés sont communiqués à la cellule statistique de la fonction publique, aux rectorats et en interne à la DPATE. Les résultats ne sont pas publiés.

Calendrier : instruction permanente

DPATE A3/2 – Bénéficiaires de l'action sociale en faveur des personnels

Finalité : connaissance du nombre de bénéficiaires de l'action sociale par catégorie de personnel et par type de prestation.

Champ : France métropolitaine, DOM. L'enquête porte sur tous les personnels du ministère (actifs et retraités).

Collecte de l'information : les tableaux à compléter sont adressés à chaque bureau d'action sociale des rectorats qui les retourne à DPATE/A3.

Historique : l'enquête date de 1994 ; annuelle.

Résultats et publications : un rapport est communiqué aux services sociaux déconcentrés ainsi qu'aux partenaires sociaux. Il figure au bilan annuel de l'action sociale.

Calendrier :

date de départ : janvier 1999

date d'observation : année civile 1999

limite de retours : 15 février 2000

DPATE A3/3 – Dénombrement des personnels handicapés

Finalité : connaissance du nombre de personnels handicapés et assimilés au sein du MEN.

Champ : France métropolitaine, DOM.

Collecte de l'information : elle s'effectue à partir des fichiers de gestion des personnels (tirage aléatoire des dossiers).

Historique : enquête demandée par le ministère de la fonction publique, de la réforme de l'État et de la décentralisation, rénovée depuis l'année scolaire 88/89.

Résultats et publications : ils sont communiqués au Conseil supérieur de la fonction publique de l'État et publiés dans le rapport annuel de la fonction publique de l'État.

Calendrier :

date de départ : 1er janvier 1999

date d'observation : année civile 1999

limite des retours : 15 février 2000

DPE B2-C1/1 – Situation des maîtres auxiliaires et des titulaires académiques à la rentrée

Finalité : connaître l'évolution par académie des effectifs de MA et de TA au moment de la rentrée scolaire.

Contenu général : recensement toutes disciplines confondues des TA, dont ceux rattachés hors DGH et des MA affectés sur crédits de suppléance ou poste vacant à temps complet ou à temps partiel.

Champ : France métropolitaine, DOM.

Collecte de l'information : le document d'enquête est renseigné par les divisions de personnels enseignants des rectorats, puis retourné à DPE/B2 pour exploitation.

Historique : en application du protocole d'accord du 21 juillet 1993 relatif à la résorption de l'auxiliaariat ; enquête annuelle.

Résultats et publications : détermination des "viviers" de MA et TA chaque vendredi pendant sept semaines, à compter du vendredi précédant la rentrée scolaire. Les résultats ne sont pas publiés.

Calendrier :

date de départ : août 1999

date d'observation : chaque jeudi pendant 7 semaines à partir du jeudi précédant la rentrée

limite des retours : chaque jeudi

résultats : chaque vendredi

2.2 - EMPLOIS ET POSTES

A - REMONTÉES DE FICHIERS INFORMATIQUES

DAF C3/2 - Contrôle des emplois des chapitres 31-92 art. 50, 31-93 art. 60 et 70, 36-80, 36-60, 31-90 art. 40 et 70

Finalité : contrôle de l'utilisation des emplois délégués et de leur occupation par les personnels titulaires, auxiliaires et contractuels.

Champ : France métropolitaine, DOM, TOM. L'enquête porte sur l'ensemble des établissements publics d'enseignement et de formation et des services académiques, et concerne les différentes catégories de personnel (identifiés sur la section scolaire - services déconcentrés - du budget).

Collecte de l'information : elle s'effectue à partir :

- des comptes-rendus d'implantation des emplois édités par le CERTI (DA) et renseignés à partir des fichiers de gestion (1^{er} degré),
- d'une application micro-informatique interfacée avec les bases académiques (second degré et ATOS). Les services intervenant dans le renseignement de l'enquête sont multiples : le service du personnel et le service de la carte scolaire premier et second degré de l'inspection académique, la division des personnels administratifs, la division de l'organisation scolaire du rectorat et les correspondants informatiques EPP et AGORA.

Ces documents ou fichiers sont ensuite retournés à DAF C3.

Historique : l'application existe depuis 1973. La partie relative au premier degré est en cours de rénovation dans le cadre de la mise en place de nouveaux systèmes de gestion des moyens.

Résultats et publications : par académie et au plan national

- la situation des emplois implantés par catégorie d'emplois,
- la situation de l'occupation des emplois par grade et catégorie de personnels (en équivalent temps plein financiers),
- une comparaison des résultats avec ceux de l'enquête "masse indiciaire".

La publication des résultats permet d'informer à la fois le contrôle financier de l'évolution des consommations des moyens en emplois et l'ensemble des directions sur la gestion des services déconcentrés.

Calendrier :

date de départ : décembre 1998 - janvier 1999
date d'observation : 15 décembre 1998 - 15 janvier 1999

limite des retours : le 20 du mois suivant

résultats : avril 1999

le calendrier du contrôle financier déconcentré (hors TOM) - observation synthétique - est le suivant :

date de départ : septembre 1998

date d'observation : le 30 de chaque mois

limite des retours : le 20 du mois

résultats : mensuel

DPE C1/2 - Bilan des actes déconcentrés de promotion à la hors-classe et à la classe exceptionnelle

Finalité : déterminer le profil des candidats promus.

Contenu général : pour chaque enseignant promu sont précisés les éléments relatifs à l'échelon en classe normale, les disciplines de recrutement et de tableau d'avancement, la position statutaire ainsi que le total des points obtenus au barème avec le détail des points correspondant à chaque élément du barème. Les promotions hors barème sont aussi mentionnées.

Champ : l'enquête porte sur l'ensemble des promotions à la hors classe pour les corps suivants : professeurs certifiés et professeurs d'EPS, professeurs de lycée professionnel, professeurs d'enseignement général de collège, chargés d'enseignement d'EPS. Elle concerne également l'ensemble des promotions à la classe exceptionnelle des professeurs d'enseignement général de collège et des chargés d'enseignement d'EPS. Enquête exhaustive.

Collecte de l'information : elle s'effectue par la remontée informatique de fichiers de gestion en provenance des divisions des personnels enseignants des rectorats.

Historique : l'enquête existe depuis 1994 ; annuelle.

Résultats et publications : les principales données de l'enquête font l'objet d'une note de synthèse à usage interne.

Calendrier :

date d'observation : 1er octobre

limite des retours : 15 octobre pour les promotions de grade au titre de l'année n.

DA A6/1 – Les moyens des services académiques (SERACA)

Contenu général : répartition des effectifs entre rectorats et inspections académiques et comparaisons académiques des moyens affectés aux différentes missions assurées par les services.

Finalité : recenser les moyens en personnel dont disposent les services académiques au regard de leurs charges par grand secteur de gestion.

Champ : France métropolitaine, DOM. L'enquête s'adresse aux rectorats et inspections académiques.

Collecte de l'information : elle s'effectue par la remontée de fichiers informatiques.

Historique : l'enquête existe depuis 1982 ; opération biennale.

Résultats et publications : analyse des moyens par catégorie, par service, chapitre et par mission. Les résultats sont diffusés aux académies en interne au MEN.

Calendrier :

date de départ : février 1999

date d'observation : 1er janvier 1999

limite des retours : avril 1999

résultats : dernier trimestre 1999

B - ENQUÊTES "PAPIER"

DESCO B1/1 – Mouvements des emplois d'instituteurs - constat

Contenu général : modifications définitives du réseau scolaire.

Finalité :

– réponse aux multiples demandes émanant, dans les jours qui suivent la rentrée, soit du ministère, soit de la presse,

– analyse de la rentrée en terme de gestion d'emplois,

– suivi des objectifs définis par les circulaires de rentrée et de l'utilisation de la dotation nouvelle de chaque département.

Champ : France métropolitaine, DOM. L'enquête porte sur les départements.

Collecte de l'information : l'information est recueillie à partir d'imprimés spécifiques par le service de l'organisation scolaire de l'inspection académique.

Historique : l'enquête dans sa forme actuelle existe depuis 1974 et est effectuée chaque année.

Résultats et publications :

– ouvertures et fermetures des classes préélémentaires et élémentaires, régularisations, par type de zones. Les mêmes éléments existent pour l'enseignement spécialisé,

– ouvertures et fermetures d'écoles à classe unique.

Ces résultats ne sont pas publiés.

Calendrier :

date de départ : juillet 1999

date d'observation : début octobre 1999

limite des retours : 8 octobre 1999

résultats : décembre 1999

DESCO B1/2 – Évaluation des postes vacants, charge de la formation initiale spécifique et de la formation continue

Finalité : le recueil de données sert à la gestion des mutations d'instituteurs et professeurs des écoles, à l'adéquation entre les charges de la formation professionnelle spécifique et de la formation continue avec les moyens de remplacement.

Champ : France métropolitaine, DOM. L'enquête porte sur les établissements du premier degré public.

Collecte de l'information : les questionnaires sont envoyés aux inspections académiques puis retournés à DESCO/B1 pour exploitation.

Historique : le recueil de données existe depuis 1982 ; opération annuelle.

Résultats et publications : les résultats servent

à fixer les contingents d'inéats et d'exéats et à la répartition académique des crédits de formation continue.

Les résultats ne sont pas publiés.

Calendrier :

date de départ : novembre 1999

date d'observation : rentrée 1999

limite des retours : 14 janvier 2000

résultats : février 2000

DESCO B1 / 3 – Fiche de liaison premier degré

Finalité : aider au classement des départements et des académies en vue d'affiner leur carte scolaire.

Champ : France métropolitaine, DOM. L'enquête porte sur les établissements du premier degré public.

Collecte de l'information : les fiches de liaison sont renseignées par les inspections académiques qui les retournent à DESCO/B1 pour exploitation.

Historique : document d'enquête établi en collaboration avec l'inspection générale et les inspections académiques ; opération annuelle.

Résultats et publications : indicateurs départementaux relatifs à la gestion des postes et à l'absence des instituteurs et professeurs des écoles : taux d'absence, taux du potentiel réel et théorique, taux de remplacement, taux d'efficacité, part des congés de maternité, part des remplaçants pour stage.

Les résultats analysés sont communiqués en retour aux inspections académiques et aux rectorats.

Calendrier :

date de départ : janvier 1999

date d'observation : année scolaire 1998/1999

limite des retours : 3 mars 1999

résultats : juillet 1999

DESCO - MISSAIS / 2 – L'utilisation des emplois et la programmation des besoins en matière de formation spécialisée des personnels relevant de l'adaptation et de l'intégration scolaires (AIS)

Contenu général : répartition des emplois d'instituteurs et professeurs des écoles dans les

différentes classes, établissements et services relevant de l'AIS et évaluation prospective des besoins en ce domaine.

Finalité : assurer le suivi de l'utilisation des emplois affectés à l'AIS, évaluer les besoins en formation et réaliser des prévisions de recrutement d'enseignants spécialisés du premier degré.

Champ : France métropolitaine, DOM, TOM. L'enquête porte sur les départements, les établissements, classes et services de l'éducation nationale et hors éducation nationale.

Collecte de l'information : les questionnaires sont adressés aux inspections académiques qui, après les avoir renseignés, les retournent à DESCO-Mission AIS.

Historique : l'enquête existe depuis 1985 ; annuelle.

Résultats et publications :

– répartition géographique des emplois selon le champ d'activité de leurs titulaires,

– évolution des besoins en matière de formation spécialisée,

– affectations des personnels à l'issue des stages de formation spécialisée.

Les résultats font l'objet d'un rapport diffusé aux responsables académiques.

Calendrier :

date de départ : décembre 1998

date d'observation : janvier 1999

limite des retours : 1er mars 1999

résultats : juin - juillet 1999

DAF C3 / 1 – Évolution de l'auxiliaariat à la rentrée scolaire (personnels et ATOS)

Finalité : suivi et bilan de l'auxiliaariat (les nouveaux recrutements, les non réengagements, les réemplois) en fonction de leurs supports de rémunération (emplois ou crédits).

Champ : France métropolitaine, DOM. L'enquête porte sur les établissements publics et les services académiques.

Collecte de l'information : enquête exhaustive conduite à partir d'imprimés spécifiques renseignés au niveau de l'académie par les divisions des personnels enseignants, de l'organisation scolaire et des personnels administratifs

du rectorat d'après les informations des bases académiques. Ces documents sont ensuite transmis à DAF C3.

Historique : l'enquête existe depuis 1978 ; enquête plus détaillée depuis la rentrée 97 qui sera renseignée en décembre de chaque année.

Résultats et publications :

– nombre de personnes physiques, des auxiliaires et contractuels (chapitres 31-90, 31-05, 36-60, 31-96), non réengagés, réengagés et évolution de l'auxiliarat depuis la rentrée,
– ETP, des effectifs de non titulaires sur emplois ou sur crédits, occupants les moyens des chapitres 31-90 art. 40, 31-96, 36-60 et 31-05. Les résultats sont diffusés aux directions concernées.

Calendrier :

date de départ : instruction permanente
date d'observation : 31 décembre 1999
limite des retours : 14 janvier 2000

DAF C3/3 - DAF D2/2 - Contrôle des moyens d'enseignement et de remplacement des établissements d'enseignement privés sous contrat des premier et second degrés

Contenu général : recensement des équivalents temps plein et de leur traduction en heures-contrats ainsi que des heures supplémentaires.

Finalité : suivi de l'évolution des moyens budgétaires destinés à l'enseignement privé.

Champ : France métropolitaine, DOM. L'enquête porte sur les établissements privés.

Collecte de l'information : les questionnaires sont renseignés par la division de l'enseignement privé du rectorat.

Historique : l'enquête date de 1984 ; annuelle.

Résultats et publications :

– répartition des personnes payées en équivalents temps plein, titulaires, contractuels ou délégués rectoraux, selon la catégorie de rémunération (catégories de titulaires ou d'auxiliaires),
– recensement des heures-emplois,
– recensement des heures supplémentaires.
Pas de publication systématique prévue.

Calendrier :

date de départ : 4ème trimestre 1998

date d'observation : 31 décembre 1998 (moyens d'enseignement) ; 31 décembre, 31 mars, 30 juin 1999 (heures supplémentaires)

limite des retours : 15 février 1999 (moyens d'enseignement) ; 31 janvier, 30 avril, 30 juillet 1999 (heures supplémentaires)

DPATE C1/1 - Bilan de la mobilité interacadémique des personnels ATOS à gestion déconcentrée

Finalité : pilotage de la gestion des personnels ATOS à gestion déconcentrée.

Champ : France métropolitaine, DOM. L'enquête s'adresse aux rectorats. A terme l'enquête sera informatisée

Collecte de l'information : elle s'effectue à partir d'un questionnaire papier paraissant au B.O., complété par la division des personnels administratifs du rectorat.

Historique : l'enquête date de 1990 ; annuelle.

Résultats et publications : ils portent sur les résultats du mouvement interacadémique par corps, grade et spécialité. Les résultats sont publiés au B.O.

Calendrier :

date de départ : septembre 1999
date d'observation : rentrée scolaire 1999
limite des retours : octobre 1999
résultats : janvier 2000

DPATE A2/1 - Gestion prévisionnelle des effectifs ATOS. Propositions de recrutement et de mouvement pour les rentrées scolaires 2000 et 2001

Contenu général : recensement des propositions académiques de recrutement et de mobilité. Bilan du recrutement de l'année en cours.

Finalité : pilotage interacadémique des postes offerts au recrutement et au mouvement de 2000 et 2001 des personnels ATOS à gestion déconcentrée.

Champ : France métropolitaine, DOM, TOM. L'enquête couvre les services centraux des grands établissements.

Collecte de l'information : elle s'effectue auprès des divisions des personnels administratifs et ouvriers des rectorats et des grands établissements.

Historique : enquête instituée en 1991 ; annuelle.

Résultats et publications : les postes offerts aux recrutements font l'objet d'une publication au JO et au B.O. entre décembre et janvier de chaque année. Le bilan du recrutement constitue un élément du tableau de bord de gestion prévisionnelle académique qui accompagne l'enquête relative à la prochaine campagne de recrutement. Les postes offerts au mouvement interacadémique font l'objet d'une publication au B.O. et sur EDUTEL.

Calendrier :

date de départ : septembre 1999

date d'observation : septembre 1999

limite de retours : octobre 1999

DPATE A2/2 – Les regroupements comptables

Contenu général : recensement des agents comptables par grade, emploi, supports budgétaires et des regroupements comptables.

Finalité : avoir une meilleure connaissance par corps et type d'établissement des regroupements comptables et de la requalification des emplois.

Champ : France métropolitaine, DOM, TOM. L'enquête couvre l'ensemble des établissements publics.

Collecte de l'information : elle s'effectue à partir d'imprimés spécifiques au niveau académique par les divisions des personnels administratifs qui les retournent à DPATE A2 pour exploitation.

Historique : l'enquête existe depuis 1979 ; biennale (la dernière porte sur l'AS 96/97).

Résultats et publications : états récapitulatifs des regroupements comptables par type d'établissement et par corps.

Les résultats ne sont pas diffusés mais réservés à un usage interne.

Calendrier :

date de départ : septembre 1999

date d'observation : septembre 1999

limite de retours : novembre 1999

résultats : janvier 2000

DPE B2/2 – Utilisation des contingents académiques attribués au titre de la nouvelle bonification indiciaire (NBI)

Contenu général : recensement des personnels

bénéficiaires de la nouvelle bonification indiciaire. Détermination du nombre de points attribués.

Finalité : dresser un bilan sur l'utilisation des moyens attribués par tranche annuelle de NBI.

Champ : France métropolitaine, DOM.

Collecte de l'information : elle s'effectue au moment de l'envoi des contingents académiques de NBI, sous forme d'une annexe contenant les tableaux d'enquête, qui sont ensuite retournés pour exploitation au bureau DPE/B2.

Historique : opération centralisée par la DPE depuis 1993 ; annuelle.

Résultats et publications :

– nombre de personnes percevant la NBI par corps (pour ceux exerçant en établissement sensible), employées à temps complet ou à temps partiel,

– nombre de points attribués afin de définir le coût des diverses tranches de NBI.

Ces résultats ne sont pas publiés.

Calendrier :

les dates d'envoi et de retour sont fonction de la date d'envoi des contingents académiques de NBI.

DAF B1/1 – Contrôle des emplois de l'enseignement supérieur

Finalité : contrôle de l'occupation des emplois ouverts en loi de finances, délégués aux établissements d'enseignement supérieur par des personnels titulaires et contractuels rémunérés sur le budget de l'État.

Contenu général : avoir la vision la plus exhaustive possible de la consommation des emplois par chapitre, au niveau du grade, toutes composantes et services communs confondus en ce qui concerne les universités.

Champ : l'enquête porte sur l'ensemble des établissements relevant du budget de l'enseignement supérieur.

Collecte d'information : elle s'effectue à l'aide d'une application diffusée aux établissements équipés des moyens informatiques adéquats ou de tableaux à remplir par ceux ne disposant pas de ces moyens.

Historique : opération lancée en 1997 sur l'année scolaire 96/97 et reconduite en 1998.

Résultats et publications : ils permettent d'établir :

- pour chaque établissement, l'état de la consommation (en ETP) des emplois enseignants et non enseignants délégués, par chapitre budgétaire, nature et grade,
- l'analyse de l'ensemble de ces données, agrégées aux niveaux académique et national. Ces données qui constituent un élément important du dialogue entre la tutelle (en particulier la DES et la DPE) et les établissements, sont également destinées à informer

le contrôle financier et les recteurs.

Les résultats font l'objet d'une publication diffusée à tous les acteurs de cette procédure : administration centrale, rectorat, établissements. Un accès en consultation à l'application peut être autorisé aux services qui en font la demande.

Pas de publication systématique des résultats.

Calendrier :

date de départ : février 1999

date d'observation : 31 janvier 1999

limite des retours : 15 mai 1999

T hème 3 : Les établissements scolaires et universitaires

DESCO B1 / 4 - Prévisions de modification de la structure pédagogique des lycées et lycées professionnels publics à la rentrée 1999

Contenu général : 3 tableaux chiffrés

- tableau n°1 : bilan général prévisionnel des ouvertures et fermetures de division, depuis la 6ème à la terminale (y compris l'enseignement professionnel).

- tableau n°2 : ouvertures et fermetures des sections de techniciens supérieurs à la rentrée 1999

- tableau n°3 : ouvertures et fermetures des sections de techniciens supérieurs à la rentrée 2000.

Finalité : information de l'administration centrale sur les modifications de la structure pédagogique des collèges, des lycées et des LP prévues à la prochaine rentrée. Ces tableaux peuvent être complétés par un exposé synthétique faisant apparaître les contraintes locales d'ordre démographique, social et économique, qui entravent la poursuite de certaines orientations nationales, ainsi que les dispositifs éventuels utilisés pour y faire face.

Champ : France métropolitaine, DOM.

Collecte de l'information : les tableaux sont

remplis par les services académiques et retournés pour exploitation à DESCO/B1.

Historique : l'enquête existe depuis 1986 ; annuelle.

Résultats et publications :

Les résultats peuvent figurer dans le document de préparation de la rentrée élaboré par la sous-direction de la prévision et des moyens. Des extraits sont insérés dans le dossier de presse de la rentrée. Une liste des établissements ayant des STS est disponible à la demande (familles ou entreprises) et destinée à un usage interne.

Calendrier :

date de départ : 15 mars 1999

date d'observation : avril 1999

limite des retours : 15 avril 1999

résultats : fin mai 1999

DESCO B1 / 5 - Organisation de la rentrée 2000 : prévisions de modification du réseau des EPLE et incidence sur l'attribution d'emplois de direction et d'encadrement

Contenu général :

- tableau des créations d'EPLE (collèges, LP, lycées), avec mention de l'implantation, de la structure générale (ex. : polyvalent, tertiaire, etc.) et de la capacité d'accueil,

- tableau de suppression d'EPLE.

Finalité : bilan des créations et suppressions de

lycées, LP et collèges à la rentrée 2000 et prévisions pour les rentrées 2001 et 2002. Ces informations sont nécessaires pour le classement et la répartition des emplois de personnels de direction. Les données prévisionnelles contribuent à la préparation du budget.

Champ : France métropolitaine, DOM, TOM.

Collecte de l'information : les fiches remplies par les services académiques à partir des informations transmises par les services régionaux et les IA sont retournées pour exploitation à DESCO/B1.

Historique : enquête lancée en 1986 en application des lois de décentralisation en matière de planification scolaire ; annuelle.

Résultats et publications :

– tableau des créations d'EPL (collèges, LP, lycées) avec mention de l'implantation, de la structure générale (ex. : polyvalent, tertiaire, etc.) et de la capacité d'accueil,

– tableau des suppressions d'EPL.

Ces résultats font l'objet d'un bilan numérique publié dans le document de préparation de rentrée élaboré par la sous-direction de la prévision et des moyens ainsi que dans le dossier de presse de rentrée.

Calendrier :

date de départ : juillet 1999

limite des retours : octobre 1999

résultats : décembre 1999

Thème 4 : Aspects financiers et moyens consacrés à la recherche

A - REMONTÉES DE FICHIERS INFORMATIQUES

DAF A2/1 – Les groupements de commandes

Finalité : suivi détaillé de l'organisation et du fonctionnement des groupements d'achats et volumes financiers.

Champ : France métropolitaine, DOM. L'enquête s'adresse aux EPLE, supports de groupements d'achats (350 établissements).

Collecte de l'information : elle est recueillie par support informatique (module statistique de l'application de gestion VERCORS) dans la majorité des cas auprès des correspondants de groupements d'achats.

Historique : l'enquête existe depuis 1965 ; annuelle.

Résultats et publications :

– les coordonnateurs de groupements de commande,

– la vocation géographique, la composition, le fonctionnement, le nombre de repas, le montant des achats groupés et l'indication des fournisseurs contractants,

– le panel de produits alimentaires (volume quantitatif et financier, moyenne).

Une partie des résultats sont publiés dans différentes revues : *Objectifs établissements*, *Télégramme des marchés publics*, *Collectivités hôtellerie et restauration*, *Marchés publics et Intendance*.

Calendrier :

date de départ : avril 1999

limite des retours : juin 1999

résultats : octobre 1999

DESCO B2/1 – Crédits d'examens et concours

Finalité : apprécier l'utilisation des crédits délégués aux services extérieurs (rectorats, inspections académiques) pour financer les dépenses indéméritaires, de déplacements et d'organisation.

Champ : France métropolitaine, DOM. L'enquête porte sur les examens du second degré, les concours de recrutement des personnels enseignant du second degré et les concours de recrutement des personnels d'inspection, de direction, d'orientation et d'éducation pour les sessions d'examens et concours de 1998.

Collecte de l'information : elle s'effectue auprès des divisions des affaires financières et des divisions des examens et concours des rectorats et des inspections académiques, les informations étant remontées sur disquette.

Historique : enquête informatisée en 1990 ; annuelle.

Résultats et publications : les résultats sont diffusés à l'ensemble des services extérieurs gestionnaires de crédits d'examens et concours.

Calendrier :

date de départ : avril 1999

date d'observation : sessions 1998

limite des retours : fin mai 1999

résultats : septembre 1999

B - ENQUÊTES "PAPIER"

DES A6/2 - Fonds d'amélioration de la vie étudiante (FAVE)

Finalité : dresser le bilan de l'utilisation des crédits inscrits au fonds d'amélioration de la vie étudiante.

Champ : France métropolitaine, DOM. L'enquête porte sur l'ensemble des établissements publics d'enseignement supérieur.

Collecte de l'information : elle s'effectue en deux temps, en janvier pour recenser les projets d'utilisation des crédits recueillis au titre du FAVE et en juin sur l'utilisation de ces mêmes crédits, auprès des services comptables des universités. La collecte est étendue aux établissements qui prélèvent sur les étudiants des droits d'inscription annuels comportant une rubrique FAVE.

Historique : application de la circulaire n° 91-237 du 27 août 1991 portant création du FAVE. L'enquête existe depuis l'année scolaire 91/92 ; annuelle.

Résultats et publications : un bilan est diffusé aux universités et aux grands établissements concernés.

Calendrier :

date de départ : mai 1999

date d'observation : année universitaire 1998/1999

limite des retours : octobre 1999

résultats : décembre 1999

DES B6/1 - Les rémunérations budgétaires par établissement (année de rémunérations 1998)

Contenu général : connaissance des rémuné-

rations budgétaires par établissement des chapitres 31-05, 31-06, 31-11, 31-12, 31-96, 33-90 et 33-91.

Champ : France métropolitaine. L'enquête porte sur les universités, IUT, écoles d'ingénieurs, ENSE, Grands établissements, ENS et IUFM.

Collecte de l'information : elle s'effectue auprès des divisions financières des rectorats qui retournent les documents complétés à DES/B6.

Historique : l'enquête existe depuis 1991 ; annuelle.

Résultats et publications : ils se présentent sous la forme d'informations annexées aux notes d'analyse financière.

Calendrier :

date de départ : février 1999

date d'observation : année de rémunérations 1998

limite des retours : 15 avril 1999

résultats : début 2000

DR-CSI/2 - Bilan sur les ressources globales des activités de recherche

Finalité : évolution du financement de la recherche universitaire.

Champ : France métropolitaine, DOM, TOM et écoles françaises à l'étranger. L'enquête s'adresse aux 177 universités et établissements contractualisés du secteur public.

Collecte de l'information : elle s'effectue auprès des chefs des établissements contractualisés ou arrivant à mi-parcours l'année de l'enquête : deux tableaux sont retournés directement par les services de la recherche ou les services comptables pour traitement.

Historique : l'enquête date de 1990 ; annuelle (selon contractualisation).

Résultats et publications : ils donnent par établissement les structures de financement en matière de fonctionnement et d'équipement sous forme de bilans récapitulatifs par établissements et par région.

Calendrier :

date de départ : variable

date d'observation : année n de l'enquête et n-1

limite des retours : 2 mois après envoi

résultats : plusieurs mois après la date limite des retours

DR-CSI/3 – Bilan sur le compte-rendu d' utilisation du bonus qualité recherche (BQR)

Finalité : évaluation de la redistribution des crédits par les conseils scientifiques.

Champ : France métropolitaine, DOM, TOM et écoles françaises à l'étranger. L'enquête s'adresse aux universités et établissements contractualisés du secteur public.

Collecte de l'information : elle s'effectue auprès des chefs des établissements contractualisés ou arrivant à mi-parcours l'année de l'enquête : deux tableaux sont retournés direc-

tement par les services de la recherche ou les services comptables pour traitement.

Historique : l'enquête date de 1990 ; annuelle (selon contractualisation).

Résultats et publications : analyse par direction scientifique du prélèvement et du reversement du BQR sous forme de bilans récapitulatifs à usage interne.

Calendrier :

date de départ : variable

date d'observation : année n de l'enquête et n-1

limite des retours : 2 mois après envoi

résultats : plusieurs mois après la date limite des retours

Thème 5 : Vie scolaire et universitaire, examens, diplômes et bourses

A-REMONTÉES DE FICHIERS INFORMATIQUES

DESCO - MISSORIEN/1 – Bilan d'activité des centres d'information et d'orientation (CIO)

Finalité : évaluer quantitativement les diverses activités des CIO par niveau scolaire.

Champ : France métropolitaine, DOM. L'enquête s'adresse aux CIO (secteur public) et aux centres facultatifs d'orientation professionnelle (secteur privé) : environ 550 centres sont concernés.

Collecte de l'information : les CIO saisissent leurs statistiques d'activité à l'aide de l'application BILAC du logiciel "TICIO" et communiquent leurs résultats aux SAIO qui en font la synthèse académique et la transmettent à la mission de l'orientation pour exploitation.

Historique : l'opération existe depuis 1985. Elle a été informatisée en 1993 ; annuelle.

Résultats et publications : les résultats donnent par niveau scolaire et par académie le nombre d'élèves qui ont bénéficié d'une consultation, d'un entretien, d'une réunion d'information, d'un bilan individuel. Ils

permettent aussi de connaître les activités du CIO en direction des établissements scolaires du district et des autres partenaires et celles qui lui sont spécifiques.

Les résultats sont diffusés aux académies.

Calendrier :

date de départ : avril 1999

date d'observation : année scolaire 1998/1999

limite des retours : 30 novembre 1999

résultats : février 2000

DESCO A6/1 – États de candidatures au baccalauréat professionnel (session 1999)

Contenu général : recensement des candidats inscrits aux différentes épreuves écrites du baccalauréat professionnel.

Finalité : aider les académies (et pour les langues rares l'administration centrale) pilotes de sujets des épreuves du baccalauréat professionnel, à la mise en place des sujets dans les académies d'accueil des candidats.

Champ : France métropolitaine, DOM, TOM.

Collecte de l'information : l'application "OCEAN" permet la remontée de fichiers académiques spécifiques vers le CERTI, à l'issue des vérifications de dossiers des candidats effectuées par les divisions des examens et concours des rectorats.

Historique : l'enquête existe depuis la

première session du baccalauréat professionnel (1987) ; annuelle. Enquête informatisée depuis 1995.

Résultats et publications : les effectifs d'inscrits par section et option de baccalauréat professionnel et académie d'accueil des candidats de chaque unité par spécialités.

Les résultats sont communiqués de manière individualisée à chaque académie pilote de sujets.

Calendrier :

date d'observation : début février 1999 - début juillet 1999

limite des retours : mi-février 1999 - mi-juillet 1999

résultats : fin février 1999 - fin juillet 1999

DES A8/1 – États de candidatures au brevet de technicien supérieur (session 1999)

Contenu général : recensement des candidats inscrits aux différentes épreuves écrites des spécialités de brevet de technicien supérieur gérées par "OCEAN".

Finalité : aider les académies (et pour les langues rares l'administration centrale) pilotes de sujets des épreuves du brevet de technicien supérieur, à la mise en place des sujets dans les académies d'accueil des candidats.

Champ : France métropolitaine, DOM, TOM.

Collecte de l'information : l'application "OCEAN" permet la remontée de fichiers académiques spécifiques vers le CERTI, à l'issue des vérifications de dossiers des candidats effectuées par les divisions des examens et concours des rectorats.

Historique : cette procédure a été mise en place pour la session 1998 ; annuelle.

Résultats et publications : les effectifs d'inscrits à chaque unité, par spécialité et option de brevet de technicien supérieur et académie d'accueil des candidats.

Les résultats sont communiqués de manière personnalisée à chaque académie pilote de sujets.

Calendrier :

date d'observation : début février 1999

limite des retours : mi-février 1999

résultats : fin février 1999

DES A8/2 – Les places vacantes en IUT

Contenu général : recensement des places vacantes à la rentrée 1999 dans les IUT

Finalité : dresser un bilan des places vacantes en 1ère année d'IUT par spécialité et par académie pour le pilotage de l'administration centrale.

Champ : France métropolitaine, DOM, TOM.

Collecte de l'information : elle s'effectue par remontées électroniques (WEB) auprès des départements d'IUT vers DES A8.

Historique : opération nouvelle.

Résultats et publications : les résultats doivent permettre de déterminer les places vacantes par spécialités et par extension par secteurs de la production et des services pour obtenir une tendance sur la diminution ou l'augmentation des inscriptions.

Calendrier :

date d'observation : octobre 1999

limite des retours : 31 octobre 1999

résultats : début novembre 1999

DESCO B2/2 – Gestion des boursiers au 20 janvier 1999

Contenu général : recensement général des boursiers par département et du nombre de parts de bourses et de primes attribués par classe.

Finalité :

– contrôle de la gestion financière et comptable des départements,

- établissement des prévisions pour le budget,

- calcul des dotations pour l'année scolaire suivante et des délégations semestrielles.

Champ : France métropolitaine, DOM. L'enquête couvre les départements du secteur public et privé.

Collecte de l'information : elle s'effectue auprès du service des bourses des inspections académiques à partir de remontées de fichiers.

Historique : l'enquête dans sa forme générale existe depuis 1960 ; annuelle.

Résultats et publications : par département, le nombre de boursiers, de parts, de primes et le pourcentage de boursiers par rapport aux effectifs d'élèves. Les résultats nationaux donnent par classe, la ventilation des boursiers par part, le pour-

centage de boursiers par rapport aux effectifs d'élèves et le montant moyen de l'aide (en francs). Les résultats sont intégrés dans *Repères et références statistiques*.

Calendrier :

date de départ : novembre 1998
date d'observation : 20 janvier 1999
limite des retours : 15 février 1999
résultats : 31 mars 1999

DES - MISSEMPL/1 - Les stages effectués par les étudiants

Contenu général : bilan quantitatif de l'ensemble des stages effectués dans les formations universitaires.

Champ : France métropolitaine, DOM.

Collecte de l'information : elle s'effectue par remontées électroniques (WEB) auprès des universités.

Historique : enquête lancée en 1998 dans le cadre de la table ronde organisée en novembre 1997 sur les stages professionnels intégrés au cursus universitaire.

Résultats et publications : ils donnent par université le nombre de stages par durée et organisme d'accueil (grandes entreprises, PME, organisme public, association, etc.) ayant bénéficié d'un suivi pédagogique et d'une évaluation selon le cycle et le diplôme.

Les résultats font l'objet d'un rapport à usage interne.

Calendrier :

date de départ : mars 1999
date d'observation : année universitaire 1997/1998
limite des retours : avril 1999
résultats : juin 1999

B - ENQUÊTES "PAPIER"

DESCO A1/1 - Généralisation de l'enseignement des langues vivantes au CM2

Contenu général : recensement des classes concernées par cet enseignement.

Finalité : étudier les conditions de la généralisation de l'enseignement d'une langue vivante au CM2.

Champ : France métropolitaine, DOM. L'enquête porte sur les écoles publiques possédant des classes de CM2 (homogènes ou à plusieurs cours).

Collecte de l'information : elle s'effectue à partir d'un questionnaire adressé aux inspections académiques et aux rectorats, qui retourne à DESCO A1 pour exploitation.

Historique : une 1ère enquête a été effectuée en 1997.

Résultats et publications : ils portent sur le nombre de classes, de personnels et l'accueil des assistants étrangers mais restent à usage interne.

Calendrier :

date de départ : octobre 1999
date d'observation : rentrée 1999
limite des retours : début novembre 1999
résultats : fin novembre 1999

DESCO A1/2 - Les enseignements de langues et cultures régionales

Contenu général : recensement des effectifs d'élèves suivant un enseignement de langue et culture régionale, du nombre d'élèves présentant une langue régionale à l'examen et des moyens mis en œuvre pour assurer ces enseignements (nombre d'enseignants et nombre d'heures).

Finalité : mesurer l'évolution des enseignements de langues et cultures régionales : (breton, basque, corse, catalan, occitan, créole et alsacien)

Champ : France métropolitaine, DOM, TOM, CNED. L'enquête porte sur l'ensemble des écoles maternelles et élémentaires, des collèges et lycées publics et privés sous contrat.

Collecte de l'information : elle s'effectue à partir d'un questionnaire rempli par les inspections académiques et d'une synthèse effectuée par les rectorats, qui adressent l'ensemble à la DESCO A1.

Historique : l'enquête sur les écoles existe depuis 1986 et est annuelle, celle sur les collèges et lycées effectuée depuis 1991 est biennale.

Résultats et publications : réservés à usage interne.

Calendrier :

date de départ : avril 1999
date d'observation : année scolaire 1998/1999

limite des retours : mai 1999
premiers résultats : juin 1999
résultats : octobre 1999

DESCO A1/3 – Les enseignements de langues et cultures d'origine

Contenu général : recensement des effectifs d'élèves suivant un enseignement de langue et culture d'origine, du nombre d'enseignants et du nombre de cours.

Finalité : connaître la fréquentation et l'organisation de cet enseignement.

Champ : France métropolitaine. L'enquête porte sur l'ensemble des écoles, collèges et lycées professionnels publics et privés.

Collecte de l'information : elle s'effectue à partir d'un questionnaire rempli par les inspections académiques qu'ils retournent à DESCO A1 pour traitement.

Historique : enquête effectuée en 1998 ; annuelle.

Résultats et publications : les résultats par langues d'origine (algérien, marocain, tunisien, espagnol, italien, portugais, turc) sont réservés à un usage interne.

Calendrier :

date de départ : août 1999
date d'observation : septembre à novembre 1999
limite des retours : décembre 1999
résultats : mars 2000

DESCO A2/1 – Le devenir des élèves de troisième des enseignements généraux et professionnels adaptés dans le second degré (SEGPA-EREA)

Contenu général : recensement des élèves de 3ème de SEGPA de collège et d'EREA.

Finalité : connaître les solutions proposées aux élèves à l'issue de la classe de 3ème à la fin de l'année scolaire et au 31 janvier de l'année suivante.

Champ : France métropolitaine, DOM, TOM. L'enquête porte sur l'ensemble des collèges ayant des SEGPA et des EREA publics et privés sous contrat.

Collecte de l'information : elle s'effectue à partir d'un questionnaire en deux vagues.

Historique : enquête effectuée en 1998 ; annuelle.

Résultats et publications : les résultats sont réservés à un usage interne.

Calendrier :

date de départ : septembre 1999
date d'observation : 30 juin 1999- 31 janvier 2000
limite des retours : 15 novembre 1999- 31 mars 2000
résultats : décembre 1999

DESCO B2/3 – Gestion des bourses nouvelles

Contenu général : recensement du nombre de parts et de primes nouvelles par département.

Finalité :

– contrôle de la gestion financière et comptable des départements,
– calcul des dotations et des délégations.

Champ : France métropolitaine, DOM. L'enquête couvre les secteurs public et privé.

Collecte de l'information : le service des bourses des inspections académiques renseigne le questionnaire qu'il renvoie à DESCO/B2 pour exploitation.

Historique : l'enquête existe depuis 1960 ; annuelle.

Résultats et publications : les résultats par département portent pour l'essentiel sur le nombre de parts du second cycle et de primes. Ils sont réservés à un usage interne.

Calendrier :

date de départ : mars 1999
date d'observation : mai 1999
limite des retours : début juillet 1999
résultats : août 1999

DESCO B4/1 – L'action du service de promotion de la santé et du service social en faveur des élèves

Finalité : suivi de la réalisation des objectifs fixés par le ministère de l'éducation nationale en matière de promotion de la santé et d'action sociale en faveur des élèves.

Champ : France métropolitaine, DOM. L'enquête porte sur les établissements publics et privés sous contrat.

Collecte de l'information : les questionnaires sont adressés aux recteurs à l'attention des médecins, infirmiers et assistants sociaux,

conseillers techniques des recteurs, qui ont la charge de collecter l'information au niveau des académies.

Historique : les missions et le fonctionnement du service de promotion de la santé et du service social en faveur des élèves ont été redéfinis respectivement par circulaire n° 91-148 du 24 juin 1991 et n° 91-248 du 11 septembre 1991 ; annuelle.

Résultats et publications :

- les bilans de santé, examens (nombre d'actes et d'élèves concernés) et les actions collectives (heures) réalisées par les services médicaux,
- les activités de dépistage (nombre d'élèves), les actions collectives (heures) et personnalisées (nombre d'actes) des services infirmiers,
- l'action sociale scolaire en faveur des élèves, l'action sociale concernant l'enfance maltraitée et en danger, les jeunes majeurs pris en charge par les assistants sociaux, les interventions de la commission départementale d'éducation spéciale.

Les résultats sont publiés dans une note de synthèse.

Calendrier :

date de départ : juin 1999
date d'observation : année scolaire 1999/2000
limite des retours : 15 octobre 1999
résultats : mars 2000

DESCO A9/1 – Les ateliers de pratique artistique et de nature scientifique et technique

Finalité : mesurer le développement des activités artistiques, scientifiques et techniques.

Champ : France métropolitaine. L'enquête porte sur l'ensemble des collèges, lycées et lycées professionnels publics.

Collecte de l'information : les questionnaires sont renseignés par les conseillers à l'action culturelle des rectorats.

Historique : enquête effectuée en application de la loi sur les enseignements artistiques de 1993 ; celle relative aux activités scientifiques et techniques a été lancée en 1995 en liaison avec la DR ; annuelle.

Résultats et publications :

– nombre d'ateliers par domaine (12 domaines) et par académie,

– moyens utilisés par niveau d'enseignement,
– taux d'implantation par niveau d'enseignement.
Les résultats font l'objet d'une note de synthèse diffusée aux rectorats et au ministère de la culture.

Calendrier :

date de départ : mai 1999
date d'observation : novembre 1999
limite des retours : décembre 1999
résultats : mars 2000

DESCO A9/2 – Liste des sections sportives scolaires

Finalité : élaboration de la carte des sections sportives et mise en regard des pôles de haut niveau.

Champ : France métropolitaine, DOM, TOM. L'enquête porte sur l'ensemble des établissements publics.

Collecte de l'information : elle s'effectue auprès des IPR d'EPS des rectorat.

Historique : annuelle jusqu'en 1995 puis effectuée de façon cyclique.

Résultats et publications : les résultats au niveau national donnent le nombre d'établissements et la répartition des élèves par section sportive et par discipline. Ils sont publiés sous forme d'une liste communiquée aux académies, CIO, à l'ONISEP, au ministère de la jeunesse et des sports et aux parents d'élèves sur demande.

Calendrier :

date de départ : novembre 1998
date d'observation : décembre 1998
limite des retours : janvier 1999
résultats : mai 1999

DESCO B5/1 – Les écoles ouvertes

Finalité : établir un bilan quantitatif et qualitatif de la participation au dispositif "école ouverte" et de son évolution.

Champ : France métropolitaine, DOM, TOM. L'opération porte sur les collèges et lycées publics participant au dispositif "école ouverte".

Collecte de l'information : elle s'effectue sous la forme d'un questionnaire complété par l'établissement et d'une synthèse au niveau rectorat.

Historique : l'enquête date de 1992 ; annuelle.

Résultats et publications : ils portent sur le nombre d'élèves participant aux activités dispensées dans le cadre de l'école ouverte, les personnels encadrant et les difficultés éventuelles rencontrées.

Un retour d'information est fait dans les académies auprès des partenaires de l'action ainsi qu'auprès du cabinet des ministres.

Calendrier :

date de départ : janvier 1999

date d'observation : année scolaire 1998/1999

limite des retours : février 1999

résultats : mars 1999

DRIC B2/1 – Les établissements d'enseignement français à l'étranger

Contenu général : connaître la structure, les effectifs, les heures dispensées dans les établissements français à l'étranger (EFE).

Finalité : recueillir les informations permettant l'inscription ou le maintien de l'établissement sur la liste annuelle des EFE publiée au JO et répondre aux demandes des partenaires sociaux (parents d'élèves, syndicats, etc.).

Champ : Tous pays. L'enquête couvre un peu plus de 400 établissements scolaires de tous niveaux et des établissements gérés par l'agence pour l'enseignement français à l'étranger (AEFE).

Collecte de l'information : elle s'effectue par l'intermédiaire des services culturels des ambassades de France à l'étranger qui renvoient, après vérification, les questionnaires complétés à la DRIC et à l'AEFE.

Historique : la première enquête date de 1982 ; annuelle.

Résultats et publications : Ils donnent par continent et pour le monde entier, les effectifs d'élèves, les résultats aux examens, les effectifs de personnel et les heures hebdomadaires et/ou annuelles d'enseignement.

Les résultats ne donnent pas lieu à publication.

Calendrier :

date de départ : juillet 1999

date d'observation : premier trimestre de l'année scolaire

limite des retours : novembre 1999

résultats : avril 2000

DRIC – Les sections européennes ou de langue orientale ouvertes à la rentrée 1999

Finalité : apprécier a posteriori la conformité des nouvelles sections en application de la circulaire de 1992 relative à leur mise en place.

Champ : France métropolitaine, DOM. L'enquête porte sur les nouvelles sections des collèges et lycées publics et privés.

Collecte de l'information : elle s'effectue à partir d'un formulaire adressé aux recteurs.

Historique : l'enquête date de 1992 ; annuelle.

Résultats et publications : les résultats sont intégrés à la base de données "sections" et contribuent à l'évaluation du dispositif. Les recteurs reçoivent en retour la liste des sections placées sous leur responsabilité, des informations statistiques et les observations de l'administration centrale.

Calendrier :

date de départ : octobre 1999

date d'observation : octobre 1999

limite des retours : novembre 1999

résultats : avril 2000

DES A6/3 – Enquête de gestion sur les bourses d'enseignement supérieur, les aides individualisées exceptionnelles, les prêts d'honneur et les bourses de voyages

Finalité :

- déterminer le montant des délégations de crédits nécessaire pour chaque rectorat,
- préparer le budget de l'année suivante,
- répondre aux interventions parlementaires.

Champ : France métropolitaine, DOM, TOM. L'enquête porte sur les établissements publics et privés d'enseignement supérieur, les sections de techniciens supérieurs et les classes préparatoires aux grandes écoles.

Collecte de l'information : à partir d'imprimés spécifiques renseignés par la division des bourses d'enseignement supérieur du rectorat ou par le CROUS ; les documents sont ensuite retournés à DES/A6 pour traitement.

Historique : l'enquête existe depuis la rentrée 1982 ; annuelle.

Résultats et publications :

- les effectifs de boursiers sur critères sociaux et les bourses sur critères universitaires,
- les aides individualisées exceptionnelles (AIE),

- répartition des bénéficiaires par cycle d'étude et montant des prêts,

- répartition des bénéficiaires d'une bourse de voyage par destination, par type de formation ou d'établissement.

Les résultats ne sont pas publiés.

Calendrier :

date de départ : février 1999

résultats : échelonnés de février à avril

DES A6/4 – Le fonctionnement des services de médecine préventive et de promotion de la santé (SMPPS) chargés d'assurer la protection médicale des étudiants

Finalité : dresser un bilan des activités des SMPPS en vue de l'établissement du rapport de synthèse national.

Champ : France métropolitaine, DOM. L'enquête s'adresse aux universités.

Collecte de l'information : elle s'effectue à partir d'imprimés spécifiques renseignés par les SMPPS, qui joignent éventuellement des résultats d'enquêtes ou d'études épidémiologiques propres à éclairer leur politique sanitaire.

Historique : des données cohérentes concernant les principaux agrégats existent depuis la création de ces services ; annuelle.

Résultats et publications : ils donnent pour l'essentiel des informations financières et statistiques ainsi qu'un bilan médical. Un rapport de synthèse est diffusé aux universités, aux rectorats et à l'administration centrale.

Calendrier :

date de départ : septembre 1998

date d'observation : année universitaire 1998/1999

limite des retours : mars 1999

résultats : septembre 1999

DES A6/5 – Résultats des élections des étudiants aux conseils d'administration (CA), aux conseils scientifiques (CS), aux conseils des études et de la vie étudiante (CEVU), aux établissements publics à caractère scientifique culturel et professionnel (EPSCP)

Finalité : appréciation du taux de participation des étudiants aux élections des conseils centraux.

Champ : France métropolitaine, DOM. L'enquête couvre les EPSCP, à l'exception des grands établissements et des écoles françaises à l'étranger.

Collecte de l'information : elle s'effectue auprès des recteurs à partir de tableaux de synthèse.

Historique : enquête créée en 1995 ; annuelle.

Résultats et publications : résultats des élections et nombre de sièges obtenus par les associations étudiantes représentatives, au sens de l'article 13 de la loi de 1989 d'orientation sur l'éducation. Pas de publication systématique des résultats.

Calendrier :

date de départ : février - mars 1999

résultats : juillet 1999

DES A7/1 – Recensement des vœux des futurs bacheliers pour l'année universitaire 1998-1999

Finalité : décrire les tendances d'orientation des futurs étudiants par grande filière à partir du recensement des vœux d'orientation des futurs bacheliers.

Champ : France métropolitaine. L'enquête s'adresse aux rectorats.

Collecte de l'information : elle s'effectue auprès des rectorats qui retournent l'information à DES/A7 pour traitement.

Historique : enquête créée en 1994 ; annuelle.

Résultats et publications : les résultats décrivent la tendance des flux d'entrée à l'université. Ils ne sont pas publiés.

Calendrier :

date de départ : avril 1999

date d'observation : avril 1999

limite des retours : fin mai 1999

résultats : début juin 1999

Thème 6 : Formation continue

DESCO A10/1 – La formation continue des enseignants des premier et second degrés

Finalité : caractériser certains aspects de la formation continue.

Champ : France métropolitaine, DOM.

Collecte de l'information : elle s'effectue d'une part auprès des IA et IEN pour le premier degré et d'autre part auprès des DIFOR et des

responsables académiques de formation continue pour le second degré.

Historique : l'enquête sur le second degré est réalisée annuellement depuis l'année scolaire 93/94. Opération nouvelle sur le premier degré.

Résultats et publications : analyse descriptive des publics, des formations et des modalités de financement de la formation continue. Pas de publication systématique prévue.

Calendrier :

date de départ : novembre 1999

date d'observation : année scolaire 1998/1999

limite des retours : février 2000

résultats : juin 2000

ÉVALUATIONS NATIONALES ET BANQUES D'OUTILS D'ÉVALUATION

■ Depuis 1989, le ministère de l'éducation nationale s'est engagé dans une politique visant à mettre à disposition des enseignants des outils d'évaluation diagnostique, ceci afin de les aider à repérer les difficultés de leurs élèves et à mieux y remédier. Cette politique s'est concrétisée par la création des évaluations nationales "obligatoires" aux trois moments clés du parcours scolaire : début du CE2 et de la 6ème à partir de 1989, début de la seconde depuis 1992, ainsi que par la diffusion d'outils d'aide à une évaluation diagnostique (appelés aussi banque d'outils) que les enseignants peuvent utiliser selon leur besoin au long de l'année.

À ce jour, ont été diffusés des outils d'évaluation pour les trois cycles de l'école primaire en français, mathématiques, histoire-géographie, sciences et technologie, pour tous les niveaux du collège en français et mathématiques et pour toutes les disciplines donnant lieu à la mise en place de modules et, pour cela, faisant l'objet d'une évaluation de début d'année en seconde. Dans le cadre des évaluations de rentrée et afin de compléter, par des références nationales, les informations personnalisées collectées, la mission de l'évaluation recueille les réponses fournies par des échantillons représentatifs d'élèves de CE2, de 6ème et seconde.

Parallèlement, la refonte des programmes de l'école primaire et du collège ainsi que le souci d'enrichir la banque de nouveaux outils ont conduit à remettre en chantier la construction d'outils d'évaluation pour l'école primaire et le collège et à poursuivre la constitution d'une banque d'outils pour la classe de seconde.

Évaluation nationale des compétences à l'entrée en CE2

Finalité : aider les enseignants à mesurer les acquis et les difficultés de leurs élèves à l'entrée

en CE2 à l'aide des épreuves standardisées et à conduire des actions pédagogiques différenciées et adaptées aux besoins de leurs élèves.

Champ : France métropolitaine, DOM, TOM. L'évaluation concerne tous les élèves du niveau considéré dans les établissements publics et privés. Constitution d'un échantillon représentatif de 3000 élèves de CE2.

Collecte de l'information : elle repose sur la passation d'épreuves standardisées de français et mathématiques et se fait sous forme de lecture optique pour l'échantillon.

Historique : évaluation annuelle mise en place à la rentrée 1989 qui s'inscrit dans le triptyque "évaluation/formation/réponse" mis en oeuvre pour améliorer la réussite scolaire.

Résultats et publications :

– diffusion sur Minitel et Internet des références nationales calculées sur l'échantillon, fin octobre 1999,

– publication sur Internet des résultats et analyses, février 2000 et dans les *Dossiers Éducation & formations*.

Calendrier :

Date de départ : août 1999

Date d'observation : septembre 1999

Limite des retours : mi-octobre 1999

Résultats sur Minitel et Internet : fin octobre 1999

Évaluation nationale des compétences à l'entrée en 6ème

Finalité : aider les enseignants à mesurer les acquis et les difficultés de leurs élèves à l'entrée en 6ème à l'aide des épreuves standardisées et à conduire des actions pédagogiques différenciées et adaptées aux besoins de leurs élèves.

Champ : France métropolitaine, DOM, TOM. L'évaluation concerne tous les élèves du niveau considéré dans les établissements publics et privés.

Constitution d'un échantillon représentatif de 3000 élèves de 6ème pour les références nationales.

Collecte de l'information : elle s'effectue par la passation d'épreuves standardisées de français et mathématiques.

Historique : évaluation annuelle mise en place à la rentrée 1989 qui s'inscrit dans le triptyque "évaluation/formation/réponse" mis en oeuvre pour améliorer la réussite scolaire.

Résultats et publications :

- diffusion sur Minitel et Internet des références nationales calculées sur l'échantillon, fin octobre 1999,

- publication sur Internet des résultats et analyses, février 2000 et dans les *Dossiers Éducation & formations*.

Calendrier :

Date de départ : octobre 1999

Date d'observation : septembre 1999

Limite des retours : mi-octobre 1999

Résultats sur Minitel et Internet : fin octobre 1999

Évaluation nationale des compétences à l'entrée en secondes générale et technologique et en seconde professionnelle

Finalité : aider les enseignants à analyser les capacités et les compétences des élèves et à mettre en place des réponses adaptées aux besoins de ces derniers.

Champ : France métropolitaine, DOM, TOM. L'évaluation concerne tous les élèves de seconde des établissements publics et privés. Constitution de deux échantillons nationaux représentatifs : 2 000 élèves de seconde LEGT et 2 000 élèves de LP.

Collecte de l'information : elle se fait sous forme de passation d'épreuves standardisées dans les disciplines suivantes :

- mathématiques, français, histoire-géographie, LV1 (allemand, anglais) pour l'enseignement général et technologique (sous réserve de modifications),

- mathématiques, français, économie et gestion ou sciences et techniques industrielles pour l'enseignement professionnel.

Historique : évaluation annuelle mise en place à la rentrée 1992.

Résultats et publications :

- diffusion sur Minitel et Internet des références nationales calculées sur l'échantillon, novembre 1999,

- publication sur Internet des résultats et analyses, février 2000.

Calendrier :

Date de départ : août 1999

Date d'observation : septembre 1999

Limite des retours : fin octobre 1999

Résultats sur Minitel : novembre 1999

Banque d'outils d'évaluation en français et en mathématiques pour l'enseignement primaire

Finalité : l'utilisation par les enseignants d'outils d'évaluation diagnostique et formative apparaît comme un moyen privilégié de suivre l'évolution de chaque élève dans ses apprentissages et de faciliter la mise en oeuvre d'actions pédagogiques appropriées aux difficultés repérées.

Champ : France métropolitaine, DOM, TOM. Français et mathématiques ; de la petite section au CM2.

Modalités : construction d'exercices par des groupes de travail académiques selon un cahier des charges national.

Diffusion : chaque enseignant de l'enseignement primaire.

Calendrier :

- diffusion sur Internet des outils pour le cycle 2, rentrée 1999,

- diffusion sur document papier des outils pour le cycle 3, automne 1999.

Banque d'outils d'aide à une évaluation diagnostique au collège : compétences disciplinaires en français et mathématiques, compétences transdisciplinaires en sciences et technologie

Finalité : l'utilisation par les enseignants d'outils d'évaluation diagnostique et formative apparaît comme un moyen privilégié de suivre l'évolution de chaque élève dans ses apprentissages et de faciliter la mise en oeuvre d'actions pédagogiques appropriées aux difficultés repérées au long de son cursus au collège.

Champ : France métropolitaine, DOM, TOM. français, mathématiques et sciences ; de la 6ème à la 3ème

Modalités : construction d'exercices par des groupes de travail académiques selon un cahier des charges national. Validation par un groupe national.

Diffusion : chaque enseignant de collège de la discipline.

Calendrier :

- diffusion sur Internet des outils pour la classe de 6ème, rentrée 1999,
- diffusion sur document papier des outils en sciences pour la classe de 6ème, printemps 1999,
- diffusion sur document papier des outils pour le cycle central, automne 1999.

Banque d'outils d'évaluation pour la seconde

Finalité : la diffusion d'outils d'évaluation a

pour objectif d'aider les enseignants de seconde à faire évoluer en cours d'année l'enseignement dispensé dans les modules.

Champ : France métropolitaine, DOM, TOM. Les disciplines concernées sont :

- en lycée d'enseignement général et technologique : français, mathématiques, histoire-géographie, langue vivante (anglais ou allemand),
- en lycée professionnel : français, mathématiques, économie et gestion, sciences et techniques industrielles.

Modalités : construction d'exercices par des groupes de travail académiques selon un cahier des charges national.

Diffusion : chaque enseignant reçoit le volume d'exercices de sa discipline.

Calendrier :

- diffusion sur Internet des outils publiés ces dernières années sur support papier, rentrée 1999
- lancement des travaux pour enrichir la banque avec de nouveaux outils, rentrée 1999.

Annexe 1

ENQUÊTES STATISTIQUES

(Pour les chiffres entre parenthèses, le premier correspond au thème, le second au numéro de l'enquête)

I – ENQUÊTES NOUVELLES LANCÉES EN 1999 PAR LA DPD

(par rapport à l'année précédente)

- | | |
|---------|---|
| (1,7) | L'orientation en fin de 3ème des élèves entrés en 6ème en 1995 |
| (1,12) | L'intégration des élèves handicapés dans les établissements du second degré |
| (1,57) | Enquête auprès des familles des élèves du panel 1997 |
| (2,24) | La répartition du temps de travail des personnels non enseignants des établissements publics du second degré. |
| (2,42) | Devenir des enseignants titulaires sortis d'IUFM en 1993 (dernière vague) |
| (2,69) | Les maîtres d'internat et surveillants d'externat |
| (2,71) | Absences et remplacements des enseignants du second degré (non réalisée en 1998) |
| (3,70) | Les technologies de l'information et de la communication |
| (4,34) | Enquête conjoncturelle sur les intentions des entreprises en matière de R&D (non réalisée en 1998) |
| (5,3) | Les enfants soumis à l'obligation scolaire ne suivant pas un enseignement dans un établissement scolaire |
| (5,62) | La validation des acquis professionnels pour les diplômés professionnels et technologiques |
| (5, 67) | La validation des acquis professionnels dans les universités (non réalisée en 1998) |

- (5,14) Enquête européenne sur le rapport des jeunes aux drogues licites et illicites
- (5,76) Recensement trimestriel des phénomènes de violence et d'absentéisme dans les établissements du second degré
- (6,110) La formation continue des enseignants dans les premier et second degrés
- (8,81) Évaluation des acquis cognitifs des collégiens du panel d'élèves du second degré (non réalisée en 1998)
- (8,82) Évaluation des acquis des élèves à l'aide des banques d'outils d'évaluation (non réalisée en 1998)
- (8,78) Disparités entre classes de 6ème au sein des collèges selon les niveaux de compétences des élèves (non réalisée en 1998)
- (8,90) Enquête sur les méthodes de travail des collégiens du panel d'élèves du second degré (non réalisée en 1998)
- (8,91) Enquête sur les connaissances civiques et les attitudes à l'égard de la vie en société des collégiens du panel d'élèves du second degré (non réalisée en 1998)
- (8,100) Les compétences en lecture, mathématiques et sciences des jeunes de 15 ans
- (8,101) Les compétences en français et en mathématiques des élèves de CE1 et CM2
- (9,94) Evaluation de la mise en oeuvre du contrôle en cours de formation et des périodes de formation en entreprise dans les bacs professionnels et de leur incidence sur la charge des enseignants (PFE et CCF non réalisée en 1998)
- (9,102) L'efficacité des pratiques pédagogiques dans l'apprentissage de la lecture en début d'école primaire
- (9,103) Evaluation du dispositif des "classes-relais"
- (9,104) Perception des aides-éducateurs par les personnels des établissements des premier et second degrés
- (9,105) Quelle information pour l'éducation de l'orientation au collège, au LEGT et au LP
- (9,106) Les modalités d'utilisation des ressources documentaires et intégration de ces ressources dans les pratiques pédagogiques
- (9,107) Les modalités d'utilisation de la banque d'outils d'évaluation et de son intégration dans les pratiques pédagogiques

II - ENQUÊTES NON RECONDUITES EN 1999 PAR LA DPD

(par rapport à l'année précédente)

- (1,49) Enquête auprès des familles des élèves du Panel 1995
- (2,54) Les effectifs en IUFM (intégrée dans "SISE")
- (2,66) Enquête auprès des enseignants, principaux et inspecteurs en ZEP (prise en compte dans l'enquête 64)
- (3,21) Stationnements et déplacements sur les sites universitaires (non réalisée en 1998)
- (3,23) Conception des lieux de vie des étudiants (non réalisée en 1998)
- (3,53) L'équipement informatique et audiovisuel des établissements publics du premier et second degrés
- (5,77) L'impact des mesures du plan de prévention de la violence à l'école
- (8,87) Connaissances civiques et attitudes à l'égard de la vie en société des élèves de terminale générale, technologique et professionnelle
- (9,95) La rénovation des collèges
- (9,88) Évaluation des pratiques pédagogiques des maîtres en lecture au CP
- (9,98) Les emplois-jeunes et les CES dans l'enseignement (non réalisée en 1998)

Annexe 2

OPÉRATIONS DE CONTRÔLE DE GESTION

(Pour les chiffres entre parenthèses, le premier correspond au thème, le second au sigle de la direction)

I - OPÉRATIONS NOUVELLES LANCÉES PAR LES DIRECTIONS EN 1999

(par rapport à l'année précédente)

(2,DA A6/1)	Les moyens des services académiques (SERACA) (opération biennale)
(2,DPATE A2/2)	Les regroupements comptables (opération biennale)
(5,DES A8/1)	État des candidatures au BTS (opération DESCO passée à la DES)
(5,DES A8/2)	Les places vacantes en IUT
(5,DESCO A1/1)	La généralisation de l'enseignement des langues vivantes au CM2
(5,DESCO A1/2)	Les enseignements de langues et cultures régionales
(5,DESCO A1/3)	Les langues et cultures d'origine
(5,DESCO A2/1)	Le devenir des élèves de 3ème dans les SEGPA-EREA
(5,DESCO A9/1)	Les ateliers de nature scientifique et technique (regroupés avec les ateliers de pratique artistique)
(5,DESCO B5/3)	Les écoles ouvertes
(5,DRIC)	Les sections européennes ou de langue orientale ouvertes à la rentrée 1999

II - OPÉRATIONS DES DIRECTIONS NON RECONDUITES EN 1999

(par rapport à l'année précédente)

(5,DES A11/1 à 8)	Sur les inscrits et diplômés des formations de santé y compris les étudiants originaires des Antilles et de la Guyane (remplacées par les remontées d'information SISE sauf exception)
(5,DES MISSEMP/2)	Mise en œuvre des textes sur la validation des acquis professionnels dans les universités
(6,DPE E3/1)	La formation des stagiaires en situation, lauréats de concours (non réalisée en 1998)